

## 學務委員會周年計劃 (2015-2016)

工作 / 策略	時段	統籌人/ 有關人員	成功準則	評估方式 [統籌者]	資源
1 藉着推行閱讀課及閱讀獎勵計劃，並加強科本閱讀的要求，培養良好課外閱讀習慣	全年	LgHY	70%學生至少閱讀 12 本課外書 各科按時完成閱讀要求	問卷調查及統計學生閱讀紀錄	學校及公共圖書館
2 適時進行拔尖保底，確保全部學生達致應有的學習成果，並致力推行探究式學習，提高學生批判性思考能力	全年	MMC	各科有定期檢討課程及教學，適時作出修訂，完善教學效能	檢視各科週年計劃、課程及年中報告，並由科主任匯報推行情況	
3 在「全校參與」模式下，「學生支援小組」會根據校內「有特殊教育需要學生」的實際能力和需要，在學習和生活技能上，提供有效的支援措施及策略。	全年	KPK	能切實執行「有特殊教育需要學生」的支援措施	檢示有關學生的「年終學習能力進度評估表」及「學校層面的年終檢討表」	教育局「學習支援津貼」 - 教育局特殊教育需要統籌主任試驗計劃