

聖公會聖本德中學  
學校發展計劃(2016/2017 至 2018/2019 年度)

### 一. 辦學願景及宗旨

願景： 本著基督精神辦學，提供全人教育；以培養「乃役於人」的社會棟樑。

宗旨： 我們提供優質教育，以達成下列目標：

1. 學生在基督的愛中學習與成長，以建立良好的品格及靈命。
2. 學生能自尊自重、自立自信。
3. 學生致力追尋真理、關心社會、有世界的視野及遠大的目標。
4. 學生成為有盼望、有承擔、有見地及有愛心的良好公民。

### 二. 學校目標(2016/17 – 2018/2019)

- (1) 培養學生發展健康生活習慣，建立正面的人生觀及價值觀
- (2) 提升學生學習動機及能力

### 三. 學校現況

#### 1. 強項

- 法團校董會由不同持分者及專業人士組成，能提供專業意見及支援，亦支持學校的發展方向和政策，有利學校的長遠發展。
- 學校與家長保持緊密聯繫，家長教師會委員積極投入，支持學校發展。
- 教師隊伍資歷優良，教學認真，勤奮盡責，且重視專業發展及教學交流，亦已充分掌握新高中課程發展的需要，有利提高教學的質素及學生的表現。
- 學校發展通識教育科有悠久歷史，通識科老師資歷優良、經驗豐富，能有效掌握課程的發展及教學之技巧，有利學生在新高中通識科的學習及取得理想的成績。
- 推行關愛文化，實行班級經營，師生關係良好，有助學生全面發展。
- 致力推行全方位學習活動及境外交流活動，有利拓闊學生視野，增廣學生見聞。
- 課外活動多元化，有利發展學生的多元智能和領導才能。
- 校風良好，學生知禮守規，且積極參與社會服務，獲家長及社會人士認同。
- 學校與各社區組織及機構已建立良好的合作關係，增加學生參加多元化活動的機會。
- 學校對申請校外資源如優質教育基金、內地交流活動資助計劃、青年事務委員會交流團資助計等有豐富經驗及多項成功案例，能善用校外資源推動境外考察交流活動。

## 2. 弱項

- 校舍面積未及標準，有礙學校的長遠發展。

## 3. 契機

- 新高中的推行，通識科成為核心科目，可加強學校在通識科之優勢；而學校開設多元化的選修科如旅遊與款待、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷、體育科等，有利學生的多元化發展。
- 初中各級、高中各核心科目及選修科目均實行分組小班教學，減少學生的學習差異及加強對學生的個別照顧，有利提高教學質素及學生的學業表現。
- 教師團隊積極進取，且漸趨年輕化，有活力、有愛心，能引入新思維，有利學校發展。

## 4. 危機

- 中學生人數將持續下降，學校面對收生壓力。
- 新高中的推行及教育局的新政策，均加重教師的工作量及工作壓力。

學校發展計劃（二零一六/一七至二零一八/一九年度）

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			16/17	17/18	18/19
1. 培養學生發展健康生活習慣，建立正面的人生觀及價值觀	學生能尊重他人與自己的生命，能確立人生目標及具備足夠的抗逆能力	(1) 營造健康的校園環境	✓	✓	✓
		(2) 透過品德教育、公民教育及生涯規劃課程，促進學生的正面發展	✓	✓	✓
		(3) 透過品德教育、公民教育、生涯規劃、生命教育活動及班級經營推動初中學生成長及高中學生進一步發揮所長	✓	✓	✓
		(4) 透過不同的活動提升學生生活技能及抗拒誘惑的技巧	✓	✓	✓
2. 提升學生學習動機及能力	(1) 學生能自我認識，了解個人抱負	(1) 推行優質生涯規劃教育 (2) 進行小組及個人的升學及就業輔導服務	✓	✓	✓
	(2) 學生能就本身的興趣、能力和志向作升學就業決定	(1) 提供多元出路資訊	✓	✓	✓
		(2) 協助學生訂立各階段的目標	✓	✓	✓
	(3) 能照顧學生學習差異，使各展所能	(1) 有效進行拔尖、保底	✓	✓	✓
		(2) 調節課程及工具，配合學生的能力	✓	✓	✓
		(3) 對有特殊教育需要的學生，協調及跟進適切的支援	✓	✓	✓
(4) 養成主動、自主學習習慣	(1) 培養學生閱讀興趣及習慣	✓	✓	✓	
	(2) 利用課前預習、課堂上分組討論及滙報、課後跟進練習，推動學生主動及自主學習	✓	✓	✓	
(5) 讓學生掌握基本共通能力	(1) 加強初中學生的中、英、數能力	✓	✓	✓	
	(2) 培養學生批判性思考能力	✓	✓	✓	
(6) 擴闊學生實境英語運用、增加日常英語接觸	(1) 全校參與，創造校園英語環境	✓	✓	✓	
	(2) 跨科合作，在學習中全面營造英文語境	✓	✓	✓	

\*發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作及進行評估