

學校發展計劃（二零零四/零五至二零零六/零七年度）*

| 關注事項 (按優次排列) | 預期成果/目標 | 策略 | 時間表 (請加上✓號) | | |
|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------|-------|
| | | | 04/05 | 05/06 | 06/07 |
| 1. 提升學生的學業表現 | (1) 學生能準時交齊功課 | (1) 培養學生良好的學習態度 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | (2) 學生養成閱讀課外書籍及材料的習慣 | (2) 推廣閱讀風氣 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | (3) 學生使用自學平台按個人步伐學習 | (3) 利用資訊科技進行教與學 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | (4) 每位學生都經歷專題研習的過程，從中獲得建構知識的技巧 | (4) 有策略地推動專題研習 | ✓ | ✓ | |
| | (5) 各科按所訂水平指標逐步提升公開考試成績 | (5) 設定各科每級學業水平指標，並進行拔尖保底 | ✓ | ✓ | |
| 2. 提高課堂教學的質素 | (1) 各科在教學上建立一套自我完善的機制 | (1) 加強教師在教與學的專業發展 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | (2) 確立觀課文化 | (2) 推動各學科進行集體備課及同儕觀課 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. 有系統地推行品德教育 | (1) 建立一套品德教育活動計劃，由各委員會/學科共同推行 | (1) 制定不同階段的品德教育目標 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | (2) 統籌、協調各委員會/學科之品德教育活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | (3) 透過靈育以建立學生的人生目標及正確的價值觀 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | (4) 鼓勵家長多參加親子活動及講座，加強溝通，使學生能實踐良好的行為 | ✓ | ✓ | ✓ |

*註：發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作和進行評估。