

## 學校發展津貼 (Basic Capacity Enhancement Grant) 2006-2007

- I. 教育改革：為教師創造空間而提供的額外資源（參考：教育統籌局通函第 152/2004 號）
- II. 一筆\$430,879- 的經常津貼，以減輕教師的工作量，使教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，特別是下列三方面：
- (一) 課程發展（包括應用資訊科技於教學）
- (二) 學生的語文能力；及
- (三) 處理學生不同的需要，包括資優學生和學習能力稍遜的學生的需要。

### III. 使用學校發展津貼的建議 (06-07)

項目	內容	目的	支出	專注	成功準則	評估方法	負責人
1 聘請文員	聘請二名全職文員協助老師製作教材，試卷及簡單的資訊科技教材。	減輕老師的工作量以達創造空間的目的。	a) \$44,982- b) \$96,390- (32%)	(一) 至 (三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 製作教材的質和量</li> <li>• 教師有更多機會作學與教的反思實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師助理的工作紀錄</li> <li>• 教師的問卷調查</li> </ul>	趙偉龍老師
2 聘請資訊科技技術員	聘請一名全職合約制的技術員	協助老師製作網頁及「應用資訊科技於教學」的教材套	\$100,800- (22.8%)	(一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提昇網頁和資訊科技教材套的質素</li> <li>• 提高資訊科技設備的使用率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	吳主恩老師
3 聘請教學助理	聘請一名全職教學助理，舉辦補習班及協助統籌語文科的活動。	協助提升學生語文能力。	\$119,700- (27.1%)	(二)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 補習班之質與量</li> <li>• 製作教材之質與量</li> <li>• 統籌活動之能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 補習班之教學內容</li> <li>• 負責老師評估</li> </ul>	梁可欣老師
4 課外活動津貼	聘請活動助理、教練及導師	提供學生發展其他能力的機會	\$80,000- (18.1%)	(三)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加活動之學生人數</li> <li>• 出席率達 75%</li> <li>• 提高學生參與活動之興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席率數據</li> <li>• 學生意見調查</li> <li>• 導師評估報告</li> </ul>	陳熙棠老師
總數：			\$441,872-				