

聖公會聖本德中學
2006-2007 年度 周年校務計劃書

關注事項 1：提升學生的學業表現

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
1.1	學科自我完善計劃					
	1.1.1 深化學科獎勵計劃 (必須包括進步獎)	全年	學務委員會 科主任/ 科任老師	超過半數科目表示可 提升學生重視學業表 現	向各科發出問卷	獎品
	1.1.2 進行學科問卷調查	全年	學務委員會 科主任	每年最少做一次 根據調查結果提出改 善建議/措施	收集數據	
1.2	學與教優化計劃	全年	學務委員會	70%學科/班級學業水 平指標達標	統計學期成績/問卷數據	
	1.2.1 每班派發問卷，藉此了解每班每 科的上課情況	10月, 5月	學務委員會			
	1.2.2 學業水平指標的達標情況	統測/考試後	學務委員會 科主任			
	1.2.3 監察、跟進及問責	全年	校長及 學務委員會			

*「學科」指每循環週不少於兩教節及需要考試的科目。

關注事項 2：加強教師的專業發展

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
2.1	校本新教師啟導計劃 (Mentoring Scheme)	全年	學務委員會	對 80% 新教師有幫助	訪問接受啟導老師	資深老師
2.2	推行集體備課及同儕觀課： 加強團隊精神，改進教與學的效能，建立協作及觀察文化	全年	學務委員會 各科主任	所有教師均參與集體備課/同儕觀課或課堂學習研究	收集集體備課/同儕觀課的數據及課堂學習研究的記錄	
2.3	安排校外學科交流	全年	各科主任	三分一科目完成交流	收集交流記錄	
2.4	設立教師獎勵計劃 每班設最佳教學獎、最佳課室管理獎、最佳課後支援獎及最佳批改習作獎	全年	學務委員會	60% 教師認為計劃有助提昇教學質素	老師問卷調查	

關注事項 3：推廣閱讀風氣

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
3.1	讀書會	全年	圖書館	每位會員每年完成一次口頭或書面報告	1. 導師記錄及評估 2. 學生回饋	
3.2	閱讀獎勵計劃	全年	圖書館 全體老師	60% 學生至少十次閱讀紀錄。	學生借閱紀錄	獎品
3.3	晨讀計劃 (F.1 – F.7)	全年	閱讀風氣推廣小組 (統籌) 班主任	60% 學生能充分利用晨讀課專心閱讀。	老師問卷調查	
3.4	中一至中三閱讀課	全年	資訊科技委員會 閱讀風氣推廣小組	60% 學生對閱讀課有正面評價及能從中享受閱讀樂趣。	老師問卷調查	
3.5	課室圖書館 (F.1 – F.7)	全年	閱讀風氣推廣小組 (統籌) 各班班會	學生每年平均借閱課室圖書館書籍達五本。 對課室圖書館有正面評價。	學生借閱紀錄 老師問卷調查	

關注事項 4：推動學校的關愛文化，藉「香港回歸祖國 10 周年」培育學生責任感、承擔精神及國民身份認同等首要價值。

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
4.1	早會短講 以品德、公民及國情教育為題材，透過生活事件宣揚責任感、承擔精神及國民身份認同等首要價值觀及態度	全年	宗教教育委員會 及全體老師	(1) 70%老師滿意有關的安排 (2) 學生投入早會的短講 (3) 全年不少於 10 次	(1) 老師問卷 (2) 觀察同學的反應 (3) 統計短講數目	全體老師
4.2	國情教育 透過課堂、早會及展覽介紹中國國情，讓學生先了解中國，進一步培育國民身份的認同	全年	品德及公民教育委員會	(1) 70%老師滿意有關的安排 (2) 不少於 4 個學科及委員會有安排國情教育的介紹	老師問卷	
4.3	中國週 透過比賽、展覽、早會介紹中國的文化及特色	下學期	品德及公民教育委員會	學生積極參與及投入有關的活動	觀察同學的反應	中文科、中史科、中國文化學會、旅遊科、地理科及相關組織

註：所有牽涉全體教師意見的問卷調查將由校本管理小組統一處理。