

聖公會聖本德中學
2010-2011 年度周年校務報告

目錄：

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨
2. 學校資料
3. 班級結構
4. 校董會
5. 教師資料

二. 關注事項的成就與反思

1. 加強學生品德及公民教育活動
2. 優化課堂教學的效能
3. 提升學生學習動機
4. 提升學生學業表現

三. 我們的學與教

四. 我們對學生成長的支援

1. 訓導與輔導
2. 升學與就業輔導
3. 課外活動
4. 家校合作
5. 宗教教育活動

五. 學生表現

六. 財務報告

七. 回饋與跟進

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校本著基督精神辦學，為青少年提供全人教育；使其能在基督的愛中學習與成長，建立其人格，陶冶其心靈，使其能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、重視未來。並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意做一個「乃役於人」的社會棟樑。

2. 學校資料

本校於 1965 年由香港聖公會開辦，現座落於香港聖公會東九龍教區，是一所政府資助的全日制中學。現有二十四間課室及十六間特別室、另有多媒體學習中心、英語自學中心、中文及通識教育資源中心、圖書館、學生活動中心、禮堂、小禮堂（兼食物部）及露天操場各一。

3. 班級結構

本年度共開設二十七班，包括中一至中三各五班(教育局之編制為每級四班，但自行分為五班)，中四至中五各四班，中六及中七各兩班。

4. 校董會

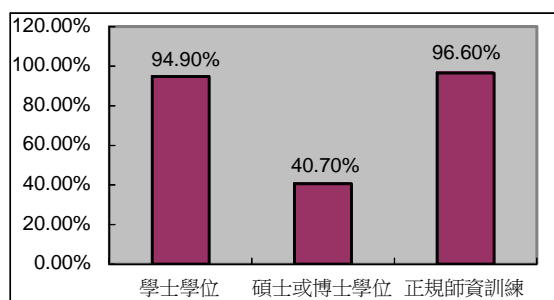
本校現共有校董九人，校董會主席為徐贊生主教，校監為黎敏先生，其他成員包括教育界人士、法律及會計專業人士、商界人士和聖品等。

5. 教師資料

(1) 校長及教師學歷：

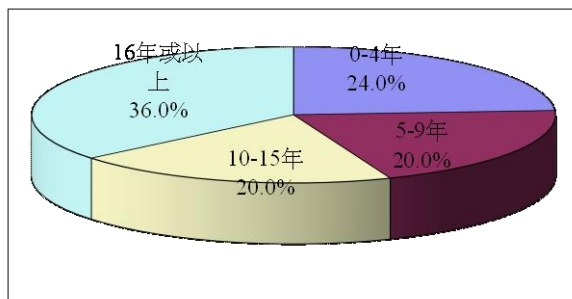
本校共有教師 59 人，其學歷如下：

具備學士學位	：	94.9%
具備碩士或博士學位	：	40.7%
曾接受正規師資訓練	：	96.6%



(2) 本校教師教學經驗如下：

4年或以下	： 24%
5-9年	： 20%
10-15年	： 20%
16年或以上	： 36%



二. 關注事項的成就與反思

1 加強學生品德及公民教育活動

- 成立健康校園政策小組，以統籌健康事務的管理與組織系統，幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀及價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧。
- 品德及公民教育委員會諮詢全體老師之意見後，確定本年度三個層面的首要價值觀和態度，即個人層面的「自律自制」及「愉快學習」；對別人層面的「尊重別人」及「待人以禮」；對國家社會層面的「了解國家最新發展」及「愛護環境」。並繼續透過主題早會、班主任節課程、班級經營等策略以推行品德及公民教育。
- 本年度共安排了 17 次的品德及公民教育主題早會，由各功能委員會負責主講，內容主要環繞本年度的首要價值觀及態度，亦有對突發時事如日本福島核電危機之回應，委員會認為各主講老師之準備充足，亦能向學生傳遞品德及公民教育訊息。
- 本年度繼續在班主任節推行品德及公民教育課程，在初中引入教育局「共創成長路」之課程；而在中四至中七則由各功能委員會設計校本班主任節課程，其中中四至中六各有 13 次，中七有 8 次，內容包括特選主題及時事討論，班主任對課程有很好的評價，以五分為滿分，中四至中七班主任之評分分別為 3.93, 3.35, 3.65 及 3.5，均高於 3 分的合格分數。而 30 位班主任在班主任問卷中之評核如下：

	同意	不同意
我有充足時間完成品公課程	24	6
課程內容能培養學生正確價值觀	29	1
學生對課程感興趣	22	8
課程應繼續推行	29	1

- 本年度繼續透過班際活動以培養同學的歸屬感及凝聚力，在班主任推動下，各班均積極參與班際活動，平均每班參加了 4.4 次班際活動，而在校曆中設定班際活動日之安排，使老師及同學能到場觀賽及打氣，有效提升比賽之氣氛及促進師生的關係。
- 本年度起取消四社制度，致力推行班級經營，效果理想及正面，在班主任問卷中，30 位班主任之評核如下：

	同意	不同意
班級經營可提升學生的歸屬感	28	2
班級經營能幫助學生做個有教養的人	30	0

2 優化課堂教學的效能

- 本年度新成立教學質素保證委員會，透過教師專業發展活動、「教室開放日」、策略性觀課及課堂實踐計劃等加強教師的專業培訓，以提高課堂教學的技巧及效能，從而提升學生在課堂學習的效果及提升學生的學業表現。
- 於 27/8/2010 舉行以「優質課堂元素」為主題之教師專業發展日，邀請盧敏玲博士主講，以提升教師課堂教學之技巧；全體教師於 29/9/2010 參觀粉嶺救恩書院，透過參觀、觀課及教學交流，以了解該校推行小班教學之情況，讓本校老師反思如何利用本校小班教學之環境以提升課堂教學之效能。
- 本年度安排了超過六位老師進行「教室開放日」，開放課堂給其他老師觀摩，以加強教學之交流；而教學質素保證委員會之委員共進行了 106 次的策略性觀課，推動老師配合小班教學而改變教學的模式及教學技巧，以提高課堂教學的效果。
- 本年度繼續推行「課堂實踐計劃」，全體教師分成 23 個小組，各選取一個課題進行研究，並設計一套教學方案在課堂實踐。各小組於 21/4/2011 之「課堂實踐計劃分享會」中與其他老師分享設計之教學方案之實踐成果；此計劃加強了老師教學研究的風氣，亦促進了老師間的經驗交流和觀摩，有利提升教師的教學效能。

- 總括而言，本年的第二項主要關注事項是「優化課堂教學的效能」，重點在於有全面的教師專業發展計劃以提高課堂教學的效能。在校本的課堂學習問卷調查中，學生對課堂教學之評分為 3.23 分，遠高於合格的 2.5 分；而在持分者問卷中，「我對教師專業發展的觀感」一項中，教師評分為 3.4 分；而「我對教學的觀感」一項中，教師評分為 4.0 分，學生評分為 3.5 分，均高於 3 分之達標分數。

3 提升學生學習動機

- 升學及就業輔導委員會為各級設計教材套，於學期初由班主任在班主任節進行有關活動，以協助同學確認短、長期目標。又為中一、二同學舉辦了一次以「你為未來做好準備嗎？」為主題的「生涯規劃」講座；亦邀請學友社為中三同學進行了一次「生涯規劃」培訓活動，協助同學計劃未來，確定努力的方向。
- 配合初中按能力分班及高中按能力分組的分組小班教學的模式，在課程及教學方法上作調整，因材施教，提高學生的學習興趣，加強課堂教學的效能。而各科亦推行獎勵計劃，獎勵在課堂及成績有優良表現的同學，以提升學生的學習動機。此外，亦收集學生的優良課業於校內展出，定期更新；又在家長日舉行優良課業展覽，以加強學生的成功感及讓其他同學觀摩學習。
- 推行「閱讀課」以提高學生的閱讀興趣及推動閱讀風氣，在學生問卷中，89%同學表示自己能安靜及認真閱讀，81%認同來年繼續推行閱讀課，顯示此計劃能達到預期的效果。又推行「閱讀獎勵計劃」，鼓勵同學多閱讀課外書，65%同學認為此計劃能培養個人的閱讀習慣，68%同學認同來年繼續推行閱讀獎勵計劃，顯示此計劃達到一定的效果。
- 總括而言，本年度透過協助學生訂立目標、獎勵計劃及推廣閱讀等措施以提高學生的學習動機，加上課堂教學上的適當安排，學生在學習上較以往認真和積極，在持分者問卷中，「學生對學習的觀感」一項之評分為 3.4，高於 3 分的達標分數。

4 提升學生學業表現

- 著重提升學生的語文能力，中英文科均在各組進行集體備課，並對語文課程進行統整及剪裁，因材施教以提升教學效能，如中文科將字詞辨識、成語及詩選納入初中的默書課程，以提升學生的閱讀和寫作能力；又編訂《語文基礎知識滙集》，以鞏固學生的語文基礎知識；並推行「閱報課」以助學生擴闊視野，提升思考能力。英文科亦加強生字的學習，又在中二引入英語話劇訓練，以提升學生的口語表達能力，並在試後活動舉行英語話劇滙演，中二各班合共演出八場英語話劇。
- 中、英文科均舉辦多元化的語文活動以提高學生學習語文的興趣及練習語文的機會。以「農曆新年」為主題的中文周於一月舉行，內容包括有寫揮春比賽、壁報展覽、正字比賽、親子猜謎及齊說普通話祝賀語等活動；於四月舉行班際中文演講比賽，邀得香港傑青呂宇俊先生擔任評判，參賽同學均有出色的表現；此外，初中中文問答比賽、午間中文活動、中秋燈謎競猜、作文比賽等，同學均積極參與，並有出色的表現。英文科則於每星期舉行三至四次的午間或放學後活動，包括有英語日(English Speaking Day)、英語繞口令(Tongue Twisters)、英語茶座(English Café)及英語電影欣賞等；又舉行了英文串字比賽，英語營等活動。
- 制訂校本的家課政策，規定家課量及家課的形式，並將家課上網，加強與家長的溝通，並為欠交家課的同學推行「家課輔導班」計劃，確保同學完成家課及加強家課的效能，以鞏固同學的學習。
- 為提高學生的應試能力，學校推行中央補課計劃及「拔尖計劃」，又為中三級進行多次的中、英、數系統評估的備試訓練及模擬考試；中七各科亦舉行額外的模擬試，使同學熟習考試的形式及提高應試的技巧，中文科更與三間友校舉辦「聯校模擬小組討論」，以增加同學的臨場經驗及應試準備。
- 總括而言，在推行各項措施後，同學的學習態度更為積極，學業表現亦有改善；各級同學在校內試的成績亦有進步，而在高級程度會考中，更取得歷年最好的成績，在 12 個應考科目中，中文、英文、化學、生物、數學及統計、通識教育、中史、地理、經濟、會計共 10 科之合格率高於全港；其中中文及中史科之合格率更高達 100%，而中七同學取得報讀本地學位課程最低要求的學生亦有 56.1%。

三. 我們的學與教

1. 分組小班教學：在中一至中三將每級四班自行按成績分為五班，平均每班約 28 人，以減少班內的個別差異及加強對同學的個別照顧，亦可增加課堂活動及促進師生的互動，以加強同學課堂學習的效果。在高中方面，中四及中五級在中文、英文、數學、通識及選修科均將四班按成績分為六組上課，每組人數約 26 人；而中六及中七之英文科亦將兩班分成三組上課，高中的分組小班教學，有利老師因材施教及對學生的個別照顧，可加強課堂教學的效能及為同學應付公開考試作好準備。
2. 拔尖保底計劃：在初中舉辦中、英、數課後進修班及暑期班，以協助基礎薄弱的同學；在中五推行拔尖計劃，為有潛質的同學提供額外的支援，並為中五及中七級有需要的同學舉行課後學科補習班，以協助同學應付公開考試。此外，在各級設立「學業水平指標」，每次測考後，未達標的同學均由科任老師跟進，以確保同學能達到一定的學業水平。
3. 學科的教學活動：各學科均配合學校的主要關注事項，致力提高課堂教學的效能及提升學生的學業表現，各科均推行了課堂實踐計劃、集體備課、同儕觀課等活動，亦有學科推行了科本的閱讀計劃，鼓勵同學多閱讀學科之課外書；亦有學科進行了校外交流活動，以提升教師的專業水平。
4. 全方位學習活動：為提高同學的學習興趣及擴闊同學之視野，各學科共舉辦了參觀、考察、講座等五十多項全方位學習活動，其中參觀的有香港國際機場、南丫島發電廠、動態版「清明上河圖」、中華廚藝學院、有機農場、益力多工廠、香港規劃及基建展覽館等；考察的有九龍寨城公園、馬屎洲地質公園等；此外，亦舉辦了天文訓練營、望遠鏡工作坊、探究香港近代歷史之旅及長洲漁民生活探索體驗等活動。
5. 境外交流活動：為增廣學生見聞及推動國情教育，本年度舉辦了六項境外交流活動，詳情如下：

日期	活動名稱	參加學生人數
5-6/11/2010	珠三角工貿考察之旅	27 人
10-14/11/2010	「後奧運北京 - 發展與轉變」學習之旅	30 人
15-17/11/2010	廣州亞運會觀賽團	18 人
12-13/12/2010	珠三角開平碉樓考察之旅	33 人
20-21/1/2011	中山考察團 - 「穿越時空學習名人之旅」	30 人
21-22/4/2011	廣州東莞商貿考察之旅	22 人

四. 我們對學生成長的支援

1. 訓導與輔導

- 以訓輔合一，全校參與及班級經營之模式推行各項訓輔工作，加強對學生的品德教育，以維持良好的紀律和秩序，創造有利學習的環境。訓輔委員會定期召開班主任會議以檢視各級之紀律及秩序情況，商討各級訓輔活動之安排，以及檢討及協調各班之訓輔工作。亦透過與品德行為有關的講座、比賽、參觀、社會服務及訓練營等活動以加強學生的德育訓練，並為有需要的同學進行個人或小組輔導，協助學生健康地成長。
- 在初中推行「共創成長路」計劃，全體初中同學都接受了第一層的培訓課程；中一至中三分別挑選了48、52及48名同學參予第二層的培育活動，形式包括野戰訓練、戶外挑戰營及社會服務等。
- 在中三級推行多元智能挑戰計劃，共有38名同學參加，內容包括義工訓練及社會服務，與及在消防訓練學校進行五日四夜多元智能挑戰營，為同學提供有規律的紀律、體能及團隊解難訓練，以培養他們成為自信、自律、合作和具抗逆力的青年人。
- 分別舉行中一新生迎新營、中一新生及家長輔導日等活動，以協助同學適應新環境。
- 建立領袖生隊，以協助老師維持學校良好紀律，並為領袖生提供挑戰「領」鋒－領袖訓練計劃，內容包括訓練工作坊、三日兩夜的露營及宿營訓練及兩日一夜的露營訓練活動，協助領袖生的成長及發展。
- 透過參觀、講座、話劇、訓練課程等不同形式的活動，培養學生正確的價值觀及人生觀，部份活動表列如下：

活動名稱	主辦/協辦機構	形式	地點	對象
3D教室	善導會	日營	青衞谷	中一
警察講座	黃大仙警署	講座	本校	中一、二
生命教育巡迴劇場 (阿瑜的故事)	香港話劇團	話劇及 講座	本校	中一至中四
反黑講座	黃大仙警署	講座	本校	中一
「不良資訊」講座	影視處	講座	本校	中一至中三
倡廉話劇	廉政公署	話劇	本校	中三
話中有理	美差會	小組活動	本校	中一、二
「Teen」晴再現	小童群益會	小組活動	本校/校外	中三
「網上陷阱」講座	黃大仙警署	講座	本校	中二至中四
「Shall we talk」話劇	善導會	話劇	本校	中一至中三
「告別迷失」話劇	拉闊劇場	話劇	本校	中四至中六

更生先鋒計劃	懲教署	講座	本校	中三
		探訪	勵志更生中心	中三
		探訪	羅湖懲教所	中二

- 與衛生署合作舉行「基本生活技巧訓練課程」，為中一及中二同學分別安排了六節及八節(每節 70 分鐘)之訓練課程；又於 18/11/2010 及 25/11/2010 為中二及中三同學舉行性教育工作坊，主題分別為「性騷擾」及「寧缺勿濫」。

2. 升學與就業輔導

- 透過佈各板、機構展板及圖書館資源角向同學提供升學及就業資訊，並適時向同學宣佈及派發最新資訊；又編印了「中三同學選科參考手冊」及「大學聯招參考手冊」，以協助中三及中七同學進行選科。
- 為協助同學為個人規劃作更好準備，安排了中六同學參觀旺角的「青年就業起點」，使他們對未來的出路有更多的了解；又為中四及中六同學舉行「職場求生錦囊講座」，讓同學多些了解現實的工作環境；亦為中四、中五同學安排「飛翔計劃」活動，向同學介紹創業的基本知識。此外，亦安排學生參加了聖母書院醫護體驗計劃，讓同學加深對有關行業的認識。
- 委員會為中三同學舉行了「中三升中四選科講座」，又為中七同學舉行「大學聯招講座」；亦分別邀請了香港專業教育學院及香港浸會大學到校舉行升學選科講座，讓同學對有關院校之課程有更多的認識。

3. 課外活動

- 為同學提供三十多項學會及興趣組活動，並推行課外活動統一介紹及報名程序，鼓勵學生積極參與。
- 由全體同學投票選出學生會主席，籌組學生會幹事會，協助學校籌辦大型活動及班際活動，並作為同學與學校溝通的橋樑。
- 配合學校推行的班級經營，安排了陸運會接力賽、歌唱比賽大合唱、水球、西瓜波、籃球、棋藝等九項班際活動，同學都積極參與，強化了各班的團隊合作精神。

- 推行多元智能活動計劃，舉辦了多項的小組活動或訓練課程，內容包括跳舞班、魔術課程、領袖訓練、歷奇訓練、野戰活動、樂器班、多元運動課程等。又為高中同學舉辦「新高中領袖訓練」，以提升同學的領導能力及擴闊視野。
- 聖約翰救傷隊、男童軍、女童軍、扶輪少年服務團、公益少年團、少年警訊、社會服務團等制服及服務團隊積極參與社區服務及公益活動，在社會福利署義工服務嘉許狀中，本校共有 8 位同學獲金狀、5 位同學獲銀狀及 22 位同學獲銅狀。女童軍再度當選優秀隊伍及有一名隊員獲選為優秀女童軍；聖約翰救傷隊在周年檢閱中獲季軍。聖約翰救傷隊及女童軍更於 30/9/2010 應邀出席「黃大仙國慶升旗禮」，參與步操表演，肯定了本校制服團隊的出色表現。
- 各隊伍在校際比賽中亦有出色表現，戲劇學會在香港學校戲劇節中獲得傑出整體表現獎、傑出舞台效果獎、傑出導演獎、傑出男演員獎及傑出女演員獎五項共八個獎項；在香港學校朗誦節中亦獲一項冠軍及十八項優良獎狀；田徑隊共獲得 2 項冠軍、2 項亞軍及 4 項季軍，並於港鐵競步賽中獲得「最高籌款學校獎」；此外，在徵文、書法、堆沙、羽毛球、漫畫創作、演講等均獲得不少獎項。

4. 家校合作

- 家長教師會透過舉辦不同類型之活動以促進學校與家長的合作與溝通、促進家長與子女的親子關係、提升家長教導子女的能力與技巧，甚至以身作則參與社會服務，教導子女實踐本校「非以役人，乃役於人」的校訓。
- 於 8/10/2010 舉行家長教師會周年大會，選出新一屆之家長委員，並舉行家長教師聯誼晚宴，加強家長與教師、家長與家長的認識及交流。
- 先後於 26/11/2010 及 24/2/2011 舉行家長教師座談會及家長日活動，使家長可與其子女之班主任及科任老師面談，了解其子女在學校之情況。
- 舉辦家長教育活動，駐校社工於 11/9/2010 主持《愛回家》中一家長工作坊；又於 26/11/2010 舉行家長講座，主題是「親子路路通」。本校又於 12/3/2011 與李求恩紀念中學、聖公會基德小學、聖公會日修小學、聖公會靜山小學及聖公會聖約翰小學聯合舉辦「聯校家長教育講座」，邀得鄧靄霖女士主講，講題是「如何加強子女的抗逆能力」。

- 分別於 5/12/2010 舉行親子旅行同樂日、10/12/2010 舉行陸運會師生家長競技活動，促進家長與學校的溝通及親子關係。
- 家長教師會委員於 11/12/2010 協助楊震長者綜合服務中心派發禦寒衣物，又於 12/2/2011 協助「新春社區獻關懷」活動，並於 24/2/2011 協助公益金慈善花卉義賣活動，再於 29/5/2011 舉行裹粽同心為公益活動，積極參與社區服務及公益活動。
- 於 15/4/2011 參加「全港學界開心果日大行動」，由家長教師會贊助全校師生一份水果，以宣揚健康飲食的訊息；又於 30/4/2011 與黃大仙家長教師會聯會合辦「敬師小禮物工作坊」，製作小手工送贈給本區學校的老師，傳遞敬師的訊息；並於 13/5/2011 舉行「向母親說愛：向母親致送心意咭及紙花」活動，鼓勵同學於母親節向母親表示愛意。

5. 宗教教育活動

- 分級設立基督徒小組，各小組定期舉行聚會，內容包括詩歌、祈禱、研經等靈育活動，恆常出席各小組的同學超過 100 人。
- 於 22/10/2010 舉行全校佈道會，邀得雷普康先生作魔術佈道，有 91 人決志。
- 聖誕崇拜由聖十架堂佈道隊 UNITY 主領；復活節崇拜由聖十架堂傳道人蔡少海先生及傳道部長湯達明先生主領；四十五周年校慶感恩崇拜暨畢業典禮由東九龍教區徐贊生主教主禮，聖十架堂區玉君牧師證道。
- 推行靈育閱讀獎勵計劃，上、下學期共有 49 人參加；亦出版了校本的宗教刊物《德信》及完成了四次宗教資訊壁報，以加強學生的靈育工作。
- 於 2011 年 4 月 25 日至 26 日為中四、五同學舉行復活節宿營活動，有 16 人參加；又於 4 月 29 至 30 日為初中同學舉行復活節宿營活動，有 35 人參加。

五. 學生表現

1. 學業方面：在各項提升學生學業表現的措施有效推行下，整體學生的學習氣氛良好，學業表現亦有改善，在高級程度會考中，12個應考科目中，中文、英文、化學、生物、數學及統計、通識教育、中史、地理、經濟、會計共10科之合格率高於全港；其中中文及中史科之合格率更高達100%，而各科之整體合格率亦達85.1%；56.1%中七同學取得報讀本地學位課程最低要求，而升讀大專院校之學生人數亦有增加。
2. 品德方面：推行了全面而有系統的品德及公民教育，整體學生之品德及紀律表現良好，鮮有嚴重的違規事件，家長及老師均滿意學生在品德行為的表現。
3. 課外活動方面：學生表現積極及投入，課外活動委員會、學生會、各學科及各學會均籌辦不少大型活動，學生亦表現出良好的組織能力及卓越的領導才能。制服團隊及社會服務團體有出色的表現，獲得社會人士的一致讚賞。在校際活動和比賽方面，有不少項目獲得獎項，而在第四屆黃大仙傑出學生選舉中，本校同學分別獲得初中組傑出學生獎及高中組優秀學生獎，可見學生的表現獲得社會人士認同。本年度校際活動及比賽中主要之得獎項目表列如下：

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名	獎項
第四屆黃大仙區傑出學生選舉	3E 鄧淑華	(初中組)傑出學生
	5C 陳喜燕	(高中組)優秀學生
黃大仙工商聯會獎學金	5C 謝鑽儀	最顯著進步獎
香港青年議會 九龍區中學生進步獎勵計劃 2011	6A 陳雅文 6B 勞惠兒 3B 蔡小敏	學業進步獎
	6B 周美怡 5C 陳喜燕 3E 曾嘉玲	公益服務獎
	6B 陳少芳 5D 李國榮 4C 崔錦欣	德育進步獎
	6A 楊旭 3D 郭芷昀 3E 鄧淑華	禮貌待人獎
	5A 邱子健 5C 劉兆敏 4C 司徒嘉祥	優秀才藝獎
羅氏慈善基金會及教育局合辦 「高中應用學習課程獎學金」	課程名稱：採購及營銷 5B 林耀棠	獎學金
	課程名稱：西式食品製作 5C 陳喜燕	獎學金
香港女童軍總會 優秀隊伍選舉	東九龍第50女童軍隊	優秀隊伍
香港女童軍總會 女童軍銀盾比賽	5D 陳婉斯 4C 黎寶儀 4C 蔡嘉軒 4B 劉海儀 4B 鄧漪珊 3E 鄧淑華 3E 利熠 3E 曾嘉玲 3C 洪芷韻	全港第六名
香港女童軍總會 優秀女童軍選舉	5D 陳婉斯	優秀女童軍

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名		獎項
聖約翰救傷隊少青團	周年制服檢閱		季軍
2010年元朗區青少年英文朗誦比賽	3E 馮家偉		季軍 (中學初級組)
香港學校戲劇節 2010-2011	中學廣東話組 參賽劇目 - 平衡點		傑出整體演出獎
	5A 王藹愉 5B 范嘉傑		傑出舞台效果獎
	5A 邱子健 5B 范嘉傑		傑出導演獎
	5D 鍾沛霖 1D 巫啓俊		傑出男演員獎
	4B 劉海儀		傑出女演員獎
第六十二屆香港學校朗誦節	英詩獨誦 - 男子組	3E 馮家偉	冠軍
	詩詞獨誦 - 粵語/女子組	5A 李美欣	優良獎狀
		5B 陳和裕	優良獎狀
		4B 劉海儀	優良獎狀
		3C 張心怡	優良獎狀
		1B 吳貫恩	優良獎狀
	詩詞獨誦 - 粵語/男子組	5D 翁逸凡	優良獎狀
		2C 楊子健	優良獎狀
		2E 尹福聯	優良獎狀
	詩詞獨誦 - 普通話/男子組	3E 馮家偉	優良獎狀
	詩詞獨誦 - 普通話/女子組	5A 李寶瑜	優良獎狀
		4A 王珍妮	優良獎狀
		4A 孫景欣	優良獎狀
	散文獨誦 - 粵語/女子組	6A 郭嘉寶	優良獎狀
		3E 鍾晴	優良獎狀
		3E 姚嘉儀	優良獎狀
3E 鄧淑華		優良獎狀	
散文獨誦 - 普通話/女子組	3E 曾嘉玲	優良獎狀	
	3E 黎秋曉	優良獎狀	
第六十三屆香港學校音樂節	女聲獨唱(17歲或以下組別)	3E 曾嘉玲	良好獎狀
學苑盃 - 全港中學生《真情》作文大賽	3E 李曉欣		鼓勵獎
「童聲童畫」計劃 2010 健康兒童加油話「家書撰寫比賽」	5C 司徒世營		亞軍 (高中組)
香港電台及社會福利署合辦 《家庭實況劇 - 一念之間》徵文比賽	黃大仙及西貢區高中組	7B 鍾艷鴻	銅獎
香港仔街坊福利會六十周年誌慶 「揭開新一頁」全港原子筆中文書法比賽	5B 施曉丹		嘉許獎
	5C 司徒世營		嘉許獎
第十三屆全港中小學普通話演講比賽 2011	九龍區初中組比賽	3E 馮家偉	良好獎
	九龍區高中組比賽	6B 黃俏莉	良好獎

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名				獎項		
禮賢會彩雲綜合青少年服務中心 關懷社區大使	5A	張天朗	4A	梁凱芝	2E	吳嘉慧	感謝狀及優良表現證書
	5B	范嘉傑	4A	曾倩怡	2E	陳建榮	
	5C	張玉鳳	4C	梁凱欣	2E	黎建安	
	5D	鍾沛霖	4C	王曉盈	1C	陳詠彤	
	5D	孔振玲	4D	陳雅萍	1C	吳澄海	
	5A	王靄榆	5D	莊琪琪	4B	池珊呂	感謝狀
	5A	曾志威	5D	李沛華	2D	司徒志堅	
	5B	陳和裕	5D	翁逸凡	2E	郭影彤	
	5B	梁偉琪	5D	潘定富	1C	馬佩雯	
香港小童群益會	少年財政司計劃				4D	徐孟慧	少年財政司
「和平社區你我創、天使行動齊參加 PEACE 計劃」	四格漫畫創作比賽(中學組)				5D	譚嘉寶	亞軍
2010-2011 年度學生環境保護大使計劃	傑出環境保護大使				5C	陳喜燕	金獎
					5D	彭鴻裕	銀獎
社會福利署	義務工作嘉許狀						嘉許金狀
	7A	巢凱琳	6A	陳琮香	3E	鄧淑華	
	7A	陳俊超	5D	陳婉斯	3E	曾嘉玲	
	7A	黃詠瑤	3E	利熠			
	義務工作嘉許狀						嘉許銀狀
	4B	劉海儀	4C	蔡嘉軒	3C	洪芷韻	
	4C	何芷賢	3B	黎鎧汶			
	義務工作嘉許狀						嘉許銅狀
	7B	李少達	4C	李緯騫	2C	霍煒琳	
	5B	黃思浩	3B	張曉君	2C	甄詠琪	
5C	洪肇培	3C	李永鏗	2D	張可欣		
4A	袁麗儀	3E	陳家欣	2E	何雪瑩		
4B	周凱怡	2B	李泳洛	2E	何宛螢		
4B	池珊呂	2C	張倩珩	2E	羅潔瑩		
4B	鄧漪珊	2C	朱詠琪	2E	溫舒瑤		
4B	潘美怡						
公益少年團	堆沙比賽(中學組)						優異獎
	慈善花卉義賣						優異獎
黃大仙區康樂體育會 2010 黃大仙區體育節	黃大仙羽毛球團體賽少年組				6A	潘曉詩	季軍
					6A	謝文浩	
港鐵競步賽	最高學校籌款獎						最高學校籌款獎
香港競走賽	女子青年組 2X1200 米				5C	劉兆敏	亞軍
					-	楊利娜	
	男子青年組 2X1200 米				3E	黃智恆	冠軍
					4A	胡吉星	
				3D	余嘉寶	季軍	
				4B	楊永興		

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名		獎項
飛達國慶杯少年田徑錦標賽	1500 米	4A 胡吉星	亞軍
	800 米	4A 胡吉星	季軍
		4B 楊永興	殿軍
	400 米	4D 潘政光	季軍
	4X100 米接力比賽	3E 黃智恆	冠軍
		4D 潘政光	
		- 麥庭彰	
		- 楊漢達	
公民全港青少年田徑錦標賽	男子甲組 4X100 米接力比賽	3D 余嘉寶	季軍
		4B 楊永興	
		4A 胡吉星	
		4A 孔智聰	
公民全港青少年田徑錦標賽	男子甲組 4X100 米接力比賽	3E 黃智恆	殿軍
		4A 胡吉星	
		- 麥庭彰	
		- 楊漢達	

六. 財務報告

1. 本年度政府賬之營辦開支整筆津貼錄得約十萬元的赤字；而學校賬的赤字約十八萬元，主要原因是以聘請額外的教學及非教學人員薪金支出而導致。
2. 學校以學校發展津貼聘請了一名教學助理、一名資訊科技技術員、一名教師助理；並用以津貼課外活動聘請教練及導師；亦以津貼支付應用學習課程之開支。在教師問卷調查中，大部分老師表示這筆津貼對老師創造空間有幫助；亦滿意現時的使用安排。
3. 在賽馬會全方位學習基金方面，本校獲撥款 114,000 元，學校按指引資助學生參與各項全方位學習活動，使用率達 100%。
4. 學校以校本課後學習及支援計劃之撥款資助有需要同學的學習活動及課後活動，但由於此項撥款之限制較大，在約十二萬元的撥款中，學校只支出了五萬多元。
5. 本年度校本管理新措施於特定用途收費之收入為 117,600 元，經與家長教師會商議後，主要用於為學生印製精美之筆記及添置學生活動中心及禮堂之設施，總支出為 90,605 元，盈餘為 26,995 元。
6. 總括而言，學校採取穩健的理財原則，妥善運用營辦開支津貼以維持學校的日常運作，亦運用各項津貼及撥款為教師創造空間及對學生在學習及活動上提供支援，各項主要開支表列如下：

	收入		支出
承上結餘(政府資助及學校津貼)	\$ 531,743.28		
I. 政府資助			
(1) 營辦開支整筆津貼			
甲 一般範疇			
1 行政津貼/修訂的行政津貼	\$ 2,816,952.00		\$ 3,056,326.61
2 供增聘文書助理的行政津貼	\$ 148,716.00		\$ 132,120.00
3 學校及班級津貼	\$ 623,172.45		\$ 541,855.60
4 科目津貼			
綜合科目津貼	\$ 100,524.96		\$ 50,502.40
英文科經常津貼	\$ 15,064.00		\$ 13,797.80
消滅噪音津貼	\$ 370,918.33		\$ 449,227.00
實驗預備室空調設備津貼	\$ 15,936.00		\$ 3,477.00
增補津貼	\$ 5,016.00		\$ 5,016.00
補充津貼	\$ 167,013.00		\$ 127,101.70
資訊科技綜合津貼	\$ 355,263.00		\$ 347,772.90
培訓津貼	\$ 6,901.00		\$ 6,901.00
小結:	\$ 4,625,476.74		\$ 4,734,098.01
乙 特別範疇 #			
校本新來港學童支援計劃	\$ 128,280.00		\$ 135,692.00
校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼	\$ 6,030.00		\$ 6,030.00
為教師創造空間津貼	\$ 471,771.00		\$ 402,913.16
小結:	\$ 606,081.00		\$ 544,635.16
(2) 綜合家具及設備津貼	\$ 359,760.00		\$ 327,177.79
II. 學校津貼(一般津貼)			
(1) 堂費	\$ 111,650.00		\$ 517,253.00
(2) 捐款	\$ 9,700.00	(Cash)	\$ 3,460.90
	\$ 10,600.00	(商務印書館書券)	\$ 10,600.00
(3) 具特定用途的收費(包括空調電費)	\$ 235,200.00		\$ 165,765.00
(4) 小賣部租金收入	\$ 150,000.00		\$ -
小結:	\$ 517,150.00		\$ 697,078.90
學校年度總盈餘 (\$108,621.27)			
學校年度終結總盈餘 \$423,122.01			

七. 回饋與跟進

本年度是 2010/2011 年度至 2012/2013 年度三年學校發展計劃的第一年，我們以「加強品德及公民教育」及「提升學生學習動機及學業表現」為主要關注事項，周年校務計劃書中各項措施亦能順利推行，而且取得很好的成果，學生在品德行為及學業成績均有明顯的進步，在本年度的基礎下，學校將繼續各項關注事項的策略和措施，並加強執行的力度，預期可取得更理想的成果。