

聖公會聖本德中學
2011-2012 年度周年校務報告

目錄：

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨
2. 學校資料
3. 班級結構
4. 校董會
5. 教師資料

二. 關注事項的成就與反思

1. 加強學生品德及公民教育活動
2. 優化課堂教學的效能
3. 提升學生學習動機
4. 提升學生學業表現

三. 我們的學與教

四. 我們對學生成長的支援

1. 訓導與輔導
2. 升學與就業輔導
3. 課外活動
4. 家校合作
5. 宗教教育活動

五. 學生表現

六. 財務報告

七. 回饋與跟進

一. 我們的學校

1. 辦學宗旨

本校本著基督精神辦學，為青少年提供全人教育；使其能在基督的愛中學習與成長，建立其人格，陶冶其心靈，使其能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、重視未來。並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意做一個「乃役於人」的社會棟樑。

2. 學校資料

本校於 1965 年由香港聖公會開辦，現座落於香港聖公會東九龍教區，是一所政府資助的全日制中學。現有二十四間課室及十六間特別室、另有多媒體學習中心、英語自學中心、中文及通識教育資源中心、圖書館、學生活動中心、禮堂、小禮堂（兼食物部）及露天操場各一。

3. 班級結構

本年度共開設二十九班，包括中一至中三各五班(教育局之編制為每級四班，但自行分為五班)，中四至中六各四班，中七兩班。

4. 校董會

本校現共有校董九人，校董會主席為徐贊生主教，校監為黎敏先生，其他成員包括教育界人士、法律及會計專業人士、商界人士和聖品等。

5. 教師資料

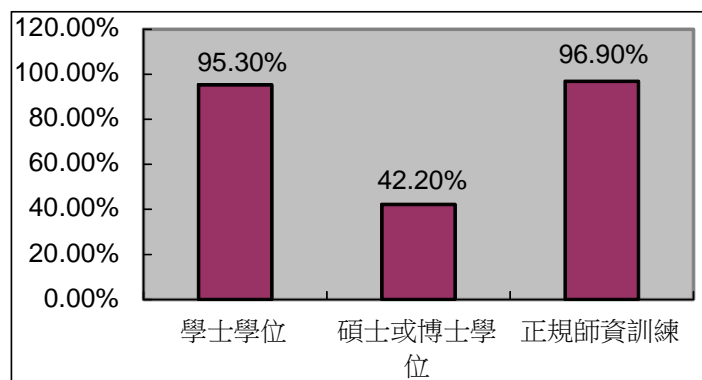
甲、 校長及教師學歷：

本校共有教師 64 人，其學歷如下：

具備學士學位 : 95.3%

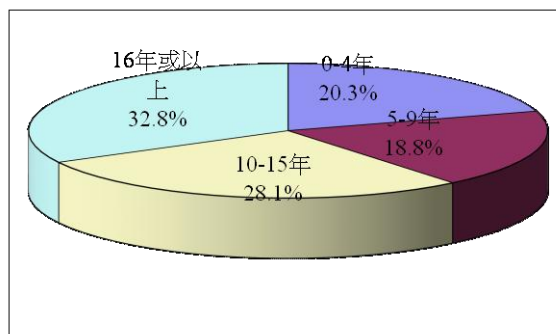
具備碩士或博士學位 : 42.2%

曾接受正規師資訓練 : 96.9%



乙、 本校教師教學經驗如下：

4年或以下	: 24%
5-9年	: 20%
10-15年	: 20%
16年或以上	: 36%



二. 關注事項的成就與反思

1. 加強學生品德及公民教育活動

- 設立健康校園政策小組以統籌及落實校內所有健康校園政策，協助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀及價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧。
- 品德及公民教育委員會諮詢全體老師之意見後，確定本年度三個層面的首要價值觀和態度，即個人層面的「自律自制、培養健康生活習慣」；對別人層面的「待人以禮、關愛別人」；對國家社會層面的「了解國家發展、服務社會」及「愛護環境」。並繼續透過主題早會、班主任節課程、班級經營等策略以推行品德及公民教育。
- 本年度共安排了 22 次的品德及公民教育主題早會，由各功能委員會負責主講，內容主要環繞本年度的首要價值觀及態度。各主講老師之準備充足，亦能向學生傳遞教育訊息；學生的反應正面，87% 學生表示「明白早會的訊息」、76% 表示認同「早會短講能配合本年度之首要價值」、68% 表示「能從早會短講中獲得反思」。
- 本年度繼續在班主任節推行品德及公民教育課程，在初中引入教育局「共創成長路」之課程；而在中四至中七則由各功能委員會設計校本班主任節課程，其中中四、五各有 13 次，中六、七有 7 次；內容包括特選主題及時事討論。在班主任問卷中，26 名班主任中有 21 人指「學生對課程感興趣」；全部 26 人均同意「課程內容能培養學生正確價值觀」。在學生問卷中，「班主任教授品德及公民教育課程能幫助我們成長」的評分為 3.06 分(4 分為滿分)。

- 本年度亦繼續以班級經營策略以推動品公教育及培養學生的歸屬感，成效顯著。在班主任問卷中，26 位班主任中有 24 人表示「班級經營可提升學生的歸屬感」；25 人認為「班級經營可幫助學生做個有教養的人」。

2. 優化課堂教學的效能

- 教學質素保證委員會透過教師專業發展活動、「教室開放日」、策略性觀課及課堂實踐計劃等加強教師的專業培訓，各學科亦推行集體備課、同儕觀課等教學活動，以提高課堂教學的技巧及效能，從而提升學生在課堂學習的效果及提升學生的學業表現。
- 於 19/11/2011 以分組形式舉行教師發展日，主題是教學交流，其中中文科進行了公開試評卷交流、英文科邀請校外公司到校舉行新高中之教學工作坊、數學科邀請校外公司到校介紹數學科教學軟件、通識科到樂善堂楊葛小琳中學觀課及交流、其他行政人員則與校長到廠商會中學參觀及交流。
- 教學質素保證委員會以「提問技巧」及「教學互動效能」兩項主題對全體老師進行觀課，老師之平均分為 2.85 分(4 分為滿分)，比去年之 2.5 分略有進步。
- 邀請老師安排了六次「教室開放日」，開放課堂給其他老師觀摩，以加強教學之交流。
- 本年度繼續推行「課堂實踐計劃」，全體教師分成 23 個小組，各選取一個課題進行研究，並設計一套教學方案在課堂實踐；此計劃加強了老師教學研究的風氣，亦促進了老師間的經驗交流和觀摩，有利提升教師的教學效能。

3. 提升學生學習動機

- 升學及就業輔導委員會為各級設計教材套，於學期初由班主任在班主任節教授，以協助同學確認短、長期目標。又為中三同學舉辦有關「生涯規劃」培訓及安排校友分享講座，以協助同學計劃未來，確定努力的方向。
- 配合初中按能力分班及高中按能力分組的分組小班教學模式，在課程及教學方法上作調整，因材施教，以提高學生的學習興趣。又於各科推行獎勵計劃，獎勵在課堂及成績有優良表現的同學，以提升學生的學習動機。

- 學務委員會定期收集中、英、數、通識四科的學生優良課業，在校內展板展出，定期更新；亦兩次收集各科優良課業在家長日及開放日展出及在學校網頁供人瀏覽，增加學生的成功感及讓其他同學互相觀摩。
- 在學生問卷調查中，79%學生認為上述安排能使他們努力學習。

4. 提升學生學業表現

- 著重提升學生的語文能力，在時間表中編定時間讓中、英文科分級進行集體備課，並對語文課程進行統整及剪裁，因材施教以提升教學效能；亦調整學生的學習模式，加強學生課堂的互動及參與，以提高學生學習興趣。中文科把字詞辨識、成語及詩選納入默書範圍，以提升學生的閱讀和寫作能力；因應學生的需要編訂《語文基礎知識滙集》，以鞏固學生的語文基礎知識；並推行「閱報課」以協助學生擴闊視野，提升思考能力。英文科亦加強生字的學習及口語能力的訓練，又在中二引入英語話劇訓練，並在試後舉行英語話劇滙演，中二各班合共演出八場英語話劇。
- 中、英文科均舉辦多元化的語文活動以提高學生學習語文的興趣及增加練習語文的機會。中文科於一月份以「農曆新年」為主題舉行中文周，內容包括有寫揮春比賽、壁報展覽、正字比賽、親子猜謎等活動；又舉行班際中文演講比賽、中文問答比賽、燈謎競猜等活動。英文科則定期舉行午間或放學後活動，包括有英語日(English Speaking Day)、英語繞口令 (Tongue Twisters)、英語茶座(English Café)及英語電影欣賞等；又舉辦了英文串字比賽及英語日營等活動。
- 制訂校本的家課政策，規定家課量及家課的形式，並將家課上網，加強與家長的溝通，推行「中一留校」計劃，中一同學每星期有四天放學後留校做功課或溫習至下午四時三十分，培養學生良好的學習習慣及態度。
- 為提升學生的應試能力，推行了「中六留校計劃」，中六同學每天放學後均留校至下午五時，其中三天由老師安排學科學習活動，另兩天在教學助理監督下自修，為中學文憑考試作好準備。在中五、中六級推行「拔尖計劃」，又為中三級進行多次的中、英、數系統評估的備試訓練及模擬考試；中六及中七亦舉行額外的模擬試，使同學熟習考試的形式及提高應試技巧。

- 總括而言，在推行各項措施後，同學的學習態度更為積極，學業表現亦有改善。各級同學在校內試的成績亦有進步，在中學文憑考試及高級程度會考中亦有理想的表現，在第一屆中學文憑考試中，共有 12 科之合格率高於全港，並有 7 名同學獲木地大學學位課程取錄。

三. 我們的學與教

1. 分組小班教學：在中一至中三將每級四班自行按成績分為五班，平均每班約 28 人，以減少班內的個別差異及加強對同學的個別照顧，亦可增加課堂活動及促進師生的互動，以加強同學課堂學習的效果。在高中方面，中四及中六級在中文、英文、數學、通識科均將四班按成績分為六組上課，選修科亦分為六組，每組平均約為 25 人。高中的分組小班教學，有利老師因材施教及對學生的個別照顧，可加強教學的效能及為同學應付公開考試作好準備。
2. 拔尖保底計劃：在初中舉辦中、英、數課後進修班及暑期班，以協助基礎薄弱的同學；在中五及中六推行拔尖計劃，為有潛質的同學提供額外的支援，並為高中各級有需要的同學舉行學科補習班，以協助同學應付公開考試。此外，在各級設立「學業水平指標」，每次測考後，未達標的同學均由科任老師跟進，以確保同學能達到一定的學業水平。
3. 推廣閱讀風氣：推行「閱讀課」及「閱讀獎勵計劃」以提高學生的閱讀興趣及推動閱讀風氣。在學生問卷中，85%學生表示在閱讀課中能認真閱讀，77%同學認同來年繼續推行閱讀課；亦有近 70%同學認同閱讀獎勵計劃能培養閱讀習慣及來年繼續推行獎勵計劃。
4. 支援有特殊教育需要的學生：學習支援小組按有特殊教育需要學生的不同要求，以「全校參與」模式，對不同層級的學生提供支援，包括對第一層級學生作出課程及教學調適，為第二層級學生制定教學支援策略及為第三層級學生制定「個別學習計劃」等；並為有需要同學提供言語治療服務、心智解讀小組、測考前溫習班等發展性支援措施。
5. 全方位學習活動：為提高同學的學習興趣及擴闊同學之視野，各學科舉辦了參觀、考察、講座等數十項全方位學習活動。此外，為增廣學生見聞及推動國情教育，本年度舉辦了 10 項境外交流活動，詳情如下：

日期	活動名稱	參加學生人數
22-25/8/2011	湖北水利及工業規劃與文化探索之旅	20 人
10-14/11/2011	貴州送暖及農村生活體驗團	30 人
15-18/11/2011	四川體驗學習暨關懷之旅	10 人
18-19/11/2011	廣州東莞科技考察團	37 人
27/12/2011-2/1/2012	江西井崗山革命之旅	8 人
2-4/2/2012	丹霞山考察之旅	30 人
1-4/6/2012	台灣文化交流之旅	30 人
28/6/2012	珠三角工貿考察及學習之旅	9 人
28/6-2/7/2012	長沙張家界自然風貌、民族歷史與城鄉規劃之旅	10 人
2-5/7/2012	青年匯聚之匯聚「清」「連」	16 人

四. 我們對學生成長的支援

1. 訓導與輔導

- 以訓輔合一，全校參與及班級經營之模式推行各項訓輔工作，加強對學生的品德教育，以維持良好的紀律和秩序，創造有利學習的環境。訓輔委員會定期召開班主任會議以檢視各級之紀律及秩序情況，商討各級訓輔活動之安排，以及檢討及協調各班之訓輔工作。亦透過與品德行為有關的講座、比賽、參觀、社會服務及訓練營等活動以加強學生的德育訓練，並為有需要的同學進行個人或小組輔導，協助學生健康地成長。
- 在初中推行「共創成長路」計劃，全體初中同學都接受了第一層的培訓課程；中一至中三分別挑選了 53、51 及 47 名同學參予第二層的培育活動，形式包括野戰訓練、戶外挑戰營及社會服務等，學生平均出席率達 86%，學生的表現亦有明顯的進步。
- 在中三級推行多元智能挑戰計劃，共有 40 名同學參加，內容包括義工訓練及社會服務，與及在消防訓練學校進行五日四夜多元智能挑戰營，為同學提供有規律的紀律、體能及團隊解難訓練，以培養他們成為自信、自律、合作和具抗逆力的青年人。
- 分別舉行中一新生迎新營、中一新生及家長輔導日等活動，以協助同學適應新環境。
- 建立領袖生隊，以協助老師維持學校良好紀律，並為領袖生提供三節的領袖訓練工作坊、兩次兩日一夜的宿營活動、獨木舟訓練及室內野戰訓練，以協助領袖生的成長及發展，領袖生隊的表現亦令人滿意，老師意見調查中給予 2.95 分，比去年提升了 0.16 分。

- 透過參觀、講座、話劇、訓練課程等不同形式的活動，培養學生正確的價值觀及人生觀，部份活動表列如下：

活動名稱	主辦/協辦機構	形式	地點	對象
反黑講座	黃大仙警察校隊	講座	本校	中一
更生先鋒計劃	懲教署	講座	本校	中三
		探訪	壁屋懲教所	中三
廉政劇場	廉政專員公署	話劇	本校	中三
抗毒減罪助更新	香港善導會	音樂劇	本校	初中
「齊享健康資訊」 教育短劇	影視處	話劇	本校	中一
快樂自選台攤位 遊戲	路德會青彩中心	攤位及手腦 協調測試	本校	全校
「網上陷阱」及 反黑講座	黃大仙警察校隊	講座	本校	初中
BOB 暑期成長計劃	青協外展隊及其他	小組活動	本校/校外	中二

- 與小童群益會賽馬會慈雲山青少年綜合服務中心合作為 2A 班舉行 TEEN 晴再現青少年訓練計劃，內容包括宿營活動、手工藝體驗製作、原野烹飪及義工服務等。
- 學校社工為有需要同學舉辦了開心少女組、戀愛摩天輪小組、青少年攀樹職業訓練計劃、「男生圍」聚焦小組、「那些年，尋找自我」個人成長小組等小組訓練活動，亦組織了三隊同學參加「團隊挑戰 36」活動，三隊均能完成整項賽程，其中一隊更奪得青年體驗組冠軍。
- 與衛生署合作為中一同學舉辦「基本生活技巧訓練課程」，安排了 7 節訓練課程，主題分別為解難、群策、成長、抗誘、情感、壓力、溝通。又與衛生署合作為中二同學舉行性教育工作坊，主題是「性騷擾」；亦與家庭計劃指導會合作為中三同學舉行性教育工作坊，主題是「性行為抉擇」。

2. 升學與就業輔導

- 透過委員會佈告板、機構展板、圖書館資源角及派發最新資訊向同學提供最新的升學及就業資訊；又編印了「中三同學選科參考手冊」、「中六大學聯招參考手冊」及「中七大學聯招參考手冊」，以協助中三、中六及中七同學進行選科。
- 委員會為中三同學舉行了「中三升中四選科講座」，又為中六同學舉行「中六聯招大學課程講座」及為中七同學舉行「中七聯招講座」；亦分別邀請了香港專業教育學院及香港浸會大學到校舉行課

程講座，讓同學對有關院校之課程有更多的認識。

- 為協助同學為個人規劃作更好準備，與「青年空間」合作為中三同學舉行「生涯規劃培訓」；又安排中四同學參觀「青年就業起點」。此外，亦安排學生參加了聖母書院醫護體驗計劃，讓同學加深對有關行業的認識。

3. 課外活動

- 為同學提供三十多項學會及興趣組活動，並推行課外活動統一介紹及報名程序，鼓勵學生積極參與；又配合「中一留校計劃」，於星期三放學後為中一同學安排 10 項學會活動及多元活動，協助中一學生發展個人興趣及增加歸屬感。
- 由全體同學投票選出學生會主席，籌組學生會幹事會，協助學校籌辦大型活動及班際活動，並作為同學與學校溝通的橋樑。
- 配合學校推行的班級經營，安排了陸運會接力賽、歌唱比賽大合唱、水球、西瓜波、籃球等班際活動，同學都積極參與，強化了各班的團隊合作精神。
- 舉辦樂「TEEN」新人類多元智能活動計劃，重點鼓勵初中學生多參與活動，內容包括魔術課程、領袖訓練、多元運動課程、手工藝課、歷奇訓練、野戰活動及樂器班，以提升學生的自信和發展個人興趣。
- 為 32 名學生會幹事及學校推廣大使舉行領袖訓練活動，以提升學生的能力與視野；又為 9 位有潛質的中三學生舉行多元活動訓練及全能領袖訓練，目的是提升他們的自信心、責任感及組織活動的能力。
- 推行「健康新世代表演系列」，提供多些機會讓讓學生作公開表現以增加自信心及滿足感，全年共安排了 5 次大型表演活動。
- 聖約翰救傷隊、男童軍、女童軍、扶輪少年服務團、公益少年團、少年警訊、社會服務團等制服及服務團隊積極參與社區服務及公益活動，在社會福利署義工服務嘉許狀中，共有 8 位同學獲金獎、26 位同學獲銀獎、61 位同學獲銅獎。女童軍再度當選優秀隊伍及有一名隊員獲選為優秀女童軍，肯定了本校制服團隊的出色表現。
- 各隊伍在校際比賽中亦有出色表現，戲劇學會在學校戲劇節中獲得傑出整體演出獎、傑出舞台效果獎、傑出編劇獎及傑出女演員獎等獎項；公益少年團在堆沙比賽中獲得冠軍及最具創意獎；此外，在

徵文、朗誦、設計、醒獅、田徑、游泳等均獲得不少獎項。

4. 家校合作

- 家長教師會透過舉辦不同類型之活動以促進學校與家長的合作與溝通、促進家長與子女的親子關係、提升家長教導子女的能力與技巧，甚至以身作則參與社會服務，教導子女實踐本校「非以役人，乃役於人」的校訓。
- 於 30/9/2011 舉行家長教師會周年大會，選出新一屆之家長委員，並舉行家長教師聯誼晚宴，加強家長與教師、家長與家長的認識及交流。
- 於 29/10/2011 及 5/11/2011 特別為中一家長舉行交流會及工作坊，加強中一家長對學校的認識及協助家長了解子女升中所面對的問題。
- 先後於 18/11/2011 及 5/2/2012 舉行家長教師座談會及家長日活動，使家長可與其子女之班主任及科任老師面談，了解其子女在學校的情況。
- 於 10/3/2012 與李求恩紀念中學、聖公會基德小學、聖公會日修小學、聖公會靜山小學及聖公會聖約翰小學合辦「聯校家長教育講座」，邀得車淑梅女士主講，講題是「你望子成龍，望女成鳳嗎？」。
- 分別於 18/10/2011 舉行陸運會師生家長競技活動、27/11/2011 舉行親子旅行同樂日及於 19/12/2011 舉行燒烤聯誼晚會，促進家長與學校的溝通及親子關係。
- 家教會協助社會服務團舉辦了兩次長者服務活動，又分別協助公益金慈善花卉義賣及裹粽同心為公益活動，為公益金籌款。

5. 宗教教育活動

- 分級設立基督徒小組，各小組定期舉行聚會，內容包括詩歌、祈禱、研經、故事分享等靈育活動，恆常出席各小組的同學約為 100 人。
- 於 8/11/2011 舉行全校佈道會，邀請聖公會范晉豪牧師主講，並由蕭卓明先生、蕭凱欣老師及鄧淑華同學見證分享，學生反應良好，有 83 人決志。
- 開學崇拜及結業崇拜由校長訓勉，聖誕崇拜由聖十架堂蔡少海傳道講道；復活節崇拜則邀請了關心軒容美玲姑娘分享見證。

- 分三階段進行靈育閱讀獎勵計劃，共有 110 人參加；亦出版了校本的宗教刊物《德信》及完成了三次宗教資訊壁報，以加強學生的靈育工作。
- 於 2011 年 4 月 9 日至 11 日在保良局賽馬會大棠渡假村為中四、五同學舉行復活節宿營，有 36 人參加；又於 2012 年 7 月 2 日至 3 日在曹公潭戶外康樂中心為中二、三同學舉行基督徒小組宿營，有 30 人參加。此外，亦邀請學生參與聖十架堂青年團於 2012 年 8 月 15 日至 17 日的暑期宿營。
- 與聖十架堂傳道部合辦樂器班，分四期進行，結他班共有 28 人參加；套鼓班共有 7 人參加。

五. 學生表現

1. 學業方面：在各項提升學生學業表現的措施有效推行下，整體學生的學習氣氛良好，學業表現亦有改善，特別在第一屆中學文憑考試中，有 12 科之合格率高於全港，58.8% 同學取得 5 科 2 級或以上的成績，並有 7 人獲本地大學學位課程取錄。
2. 品德方面：推行了全面而有系統的品德及公民教育，整體學生之品德及紀律表現良好，鮮有嚴重的違規事件，家長及老師均滿意學生在品德行為的表現。
3. 課外活動方面：學生表現積極及投入，課外活動委員會、學生會、各學科及各學會均籌辦不少大型活動，學生亦表現出良好的組織能力及卓越的領導才能。制服團隊及社會服務團體有出色的表現，獲得社會人士的一致讚賞。在校際活動和比賽方面，有不少項目獲得獎項，而在第四屆九龍地域傑出學生選舉中，本校同學獲選為優秀學生；在第五屆黃大仙區傑出學生選舉中，本校同學分別獲得初中組優秀學生獎及高中組傑出學生獎，可見學生的表現獲得社會人士認同。本年度校際活動及比賽中主要之得獎項目表列如下：

活動名稱 / 主辦機構	得獎項目 / 得獎者姓名		獎項
九龍地域傑出學生選舉	5B	劉海儀	優秀學生
第五屆黃大仙區傑出學生選舉	3E	李世昌	(初中組)優秀學生
	5B	劉海儀	(高中組)傑出學生
黃大仙工商聯會獎學金	4A	廖君恒	最顯著進步獎 (中學組)
敬師運動委員會 2011-2012 「向老師致敬 2011」 中文徵文比賽	4B	李曉欣	優異獎

香港女童軍總會	優秀隊伍選舉	東九龍第 50 女童軍隊		優秀隊伍
	優秀女童軍選舉	5C	蔡嘉軒	優秀女童軍
香港教育專業人員協會主辦 中學生好書龍虎榜 —— 讀後感寫作比賽		2D	嚴浩晉	(初中組)優異獎
		4A	鄧淑華	(高中組)推薦獎
順德聯誼會胡兆熾中學舉辦 「第三屆 SUPER 24 邀請賽」		2E	王文海	二等獎
		2E	歐陽樂蓉	三等獎
第四屆「香港中學數學創意 解難比賽」(2011-2012)		1E	李偉樂	初賽銅獎
		1E	黃煒權	
		2E	吳嘉健	
		2E	游智健	
香港領袖生獎勵計劃		5A	蔡偉鋒	北京交流代表
		5D	陳雅萍	
社會福利署 義務工作統籌課	義工服務嘉許狀	2D	洪芷蕎	金狀
		2E	關詠憧	
		4A	鄧淑華	
		4C	洪芷韻	
		5B	鄧漪珊	
		5B	劉海儀	
		5C	蔡嘉軒	
		6D	陳婉斯	
社會福利署 義務工作統籌課	義工服務嘉許狀	2E	梁鈺暉	銀狀
		2E	蘇銘莉	
		2E	楊晞雯	
		2E	劉詠思	
		2E	鄧麗英	
		2E	嚴凱淳	
		3C	霍煒琳	
		3C	朱詠琪	
		3D	何宛螢	
		4B	李永鋸	
		4D	利熠	
		4D	曾嘉玲	
		5A	王珍妮	
		5A	蔡偉鋒	
		5A	梁凱芝	
		5B	周凱怡	
		5B	潘美怡	
		5C	梁凱欣	
		5C	何芷賢	
		5C	李綽騫	
		7A	鄭維亮	
		7A	陳嘉怡	
		7B	葉嘉兒	
		7B	陳少芳	
		7B	何淑華	
		7B	周美怡	

<p>社會福利署 義務工作統籌課</p>	<p>義工服務嘉許狀</p>	2B	池莉婷	<p>銅狀</p>
		2B	蔡嘉欣	
		2C	黃咏怡	
		2C	馮筠懿	
		2C	梁黛環	
		2D	巫啟俊	
		2D	嚴浩晉	
		2D	譚穎思	
		2D	李芷瑩	
		2E	林志興	
		2E	翁渲淋	
		3A	鍾耀權	
		3A	王杰	
		3B	李嘉彥	
		3B	陳婉婷	
		3B	李泳洛	
		3B	余建邦	
		3C	楊子健	
		3C	甄詠琪	
		3C	陳家豪	
		3C	黎逸灝	
		3C	黃嘉健	
		3D	張可欣	
		3D	司徒志堅	
		3D	陳建榮	
		3E	劉智鑫	
		3E	溫舒珺	
		3E	謝威豪	
		3E	郭可悅	
		3E	鍾雅慧	
		3E	蔡偉力	
		4A	李浩昆	
		4A	張心怡	
		4B	張文聰	
		4B	陳家欣	
		4B	陳盟潔	
		4B	蔣倩怡	
		4C	林泗來	
		4C	林惠琪	
		5A	殷錫奇	
5A	鄧梓然			
5A	李浩文			
5A	孫景欣			
5A	黃思浩			
5B	趙子慧			
5B	歐陽永燁			
5B	李賽敏			
5B	陳楚彬			
5B	姚梓樂			

社會福利署 義務工作統籌課	義工服務嘉許狀	5C	楊佩兒	銅狀
		5D	徐孟慧	
		5D	許詠琳	
		6D	曹銀燕	
		7A	李婉娜	
		7A	陳琮香	
		7A	許桂偉	
		7A	茹誦禧	
		7B	賴瑞青	
		7B	劉雲	
		7B	林凱靜	
		7B	李惠緣	
公益少年團	堆沙比賽(中學組)			冠軍及最具創意獎
	「環保為公益」慈善花卉義賣籌款			銀獎
香港學校戲劇節 2011-2012	中學廣東話組 參賽劇目——情之不去	5B	劉海儀	傑出編劇獎
		5B	劉海儀	傑出女演員獎
		4B	梁雪儀	
				傑出整體演出獎
				傑出舞台效果獎
第六十三屆 香港學校朗誦節	英詩獨誦——女子組	1D	陳嘉麗	優異獎狀
		1D	郭清倩	
		1E	歐翠如	
		1E	盧焯心	
		1E	湯熹霖	
		2E	陳慧怡	
		2E	梁鈺暉	
		2E	蘇銘莉	
		2E	鄧麗英	
		4A	唐瑞婷	
		4B	梁雪儀	
		4B	李曉欣	
		英詩獨誦——女子組	5A	
	2B		池莉婷	優良獎狀
	2C		邵幗瑜	
	2E		歐陽樂蓉	
	3D		何卓婷	
	英詩獨誦——女子組	5A	孫景欣	優良獎狀
	英詩獨誦——男子組	1D	何型朗	優異獎狀
		1D	林忠承	
		5A	葉龍鷹	
		5A	鄧梓然	

第六十三屆 香港學校朗誦節	詩詞獨誦——粵語/女子組	1C	丁嘉妤	優良獎狀
		1E	盧焯心	
		1E	馮逸懿	
		1E	湯熹霖	
		4A	張心怡	
	5B	劉海儀		
	詩詞獨誦——普通話/男子組	1D	林忠承	優良獎狀
散文獨誦——普通話/男子組	1D	劉子龍	優良獎狀	
歌詞朗誦——粵語	6A	李美欣	優良獎狀	
	6D	翁逸凡		
聖公會聖十架堂 金禧堂慶比賽	金禧堂慶徽號設計比賽	6D	劉德喜	(學生組)冠軍
		2E	鄧麗英	(學生組)優異獎
		6D	譚嘉寶	
	數字魔力橋	4A	鄧淑華	(公開組)優異獎
		6D	翁逸凡	(公開組)冠軍
		6D	翁逸凡	(公開組)冠軍
香港演藝學院及 香港電台第二台 校園藝術大使計劃	UNO	6D	譚嘉寶	第四屆 校園藝術大使
		6D	劉德喜	
香港公開龍獅藝 錦標賽 2011	獅藝地青組	5D	秦子楓	優異獎
		6B	陳國成	
		6B	黃麗瑩	
		6D	曹銀燕	
		7A	曹銘陽	
		7A	梁建能	
		7A	張曼鈺	
		7B	馮才應	
學界水運會	50 米自由式	6C	林偉樂	殿軍
	100 米蛙式	6C	林偉樂	殿軍
黃大仙區田徑比賽	男子丙組 400 米	3E	李世昌	亞軍
	男子丁組 4X400 米接力比賽	1C	劉宗鎔	冠軍
		2B	鄭裕朗	
		2D	李永佳	
2E		曾智鑠		
飛達新春長跑		3E	李世昌	殿軍
飛達全港田徑新星大賽	4X100 米接力比賽	1C	劉宗鎔	亞軍
		2B	鄭裕朗	
		2D	馮裕和	
		2E	曾智鑠	

六. 財務報告

1. 本年度政府賬之營辦開支整筆津貼錄得約 40.2 萬元之盈餘；而學校賬則錄得約 25.5 萬元之赤字，主要原因是以堂費聘請額外的教學及非教學人員薪金支出而導致。
2. 本年度學校發展津貼獲撥款 498,185 元，學校聘請了一名教學助理、一名教師助理及一名資訊科技技術員；並以津貼聘請課外活動之教練及導師；亦以津貼資助學生參加應用學習課程，總開支為 487,118 元。
3. 在香港賽馬會全方位學習基金方面，連同獎勵計劃，本年度共獲撥款 174,990 元，學校按指引資助學生參與各項全方位學習活動及境外交流活動，使用率達 100%，而受資助學生總人次達 1487 人。
4. 學校以校本課後學習及支援計劃之校本津貼資助有需要同學的學習活動及課後活動，由於此項撥款之限制較大，在約 14 萬元的津貼中，本校共支出 70,964 元，資助學生總人次為 335 人。
5. 本年度之學習支援津貼獲撥款 60 萬元，為加強對有特殊學習需要的學生的支援，學校以撥款聘請了一位合約教師，1.5 名輔導助理及為同學安排支援課程及課後進修班，總支出為 568,761 元。
6. 總括而言，學校採取穩健的理財原則，妥善運用營辦開支津貼以維持學校的日常運作，亦運用各項津貼及撥款為教師創造空間及對學生在學習及活動上提供支援，各項主要開支表列如下：

