

周年校務計劃 (2013-2014)

關注事項 1：提升品德及公民教育活動的效能

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式 [統籌者]	資源
1.1	健康校園政策  透過健康校園政策小組協調、監察及評估相關組織的品德及公民教育活動。	全年	校政委員會 健康校園政策小組 品德及公民教育委員會	校本健康校園政策及工作計劃能切實推行	檢視相關委員會推行專責計劃的進度及效能 [CWL]	教育局訓育及輔導組 -多元智能躍進計劃 「共創成長路」 賽馬會青少年培育計劃 香港外展訓練學校(Outward Bound Community Course 2013)
1.2	週會短講  透過品德及公民教育主題週會宣揚本年度首要價值觀及態度。	全年	宗教教育委員會及各功能委員會	全年不少於 12 次  學生對品公週會有正面評價	統計品公週會數目 [WLH]  每次品公週會後班主任進行課堂調查 [WLH]	
1.3	班級經營  (i) 在班主任節提供學生需要的輔導活動，例如共創成長路、基本生活技巧訓練課程及校本品公教育教材，幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀及價值觀。	全年	品德及公民教育委員會及班主任	學生及老師對活動之安排有正面評價	學生問卷 [CWL] 班主任問卷 [CWL] 班主任對教材的評分 [CWL]	「共創成長路」 賽馬會青少年培育計劃
	(ii) 透過班際活動/級際活動以提升學生的自信心、自我形象及創造成功經歷。		健康校園政策小組及各功能委員會	學生調查的結果能達到全港的常模	情意及社交範疇表現指標 (APASO) [MMC]	
	(iii) 透過班際比賽提升同學的歸屬感及凝聚力。		課外活動委員會及班主任	學生參與活動的次數能達到該級的標準 班主任滿意安排	統計學生參與活動的次數 [CHT] 班主任問卷 [CWL]	
1.4	把「其他學習經歷」的德育及公民教育和服務學習結合起來，以培育新高中學生正面的價值觀和積極的態度(如尊重生命、同理心、愛與關懷等)	全年	課外活動主任 新高中統籌主任	70%學生滿意有關的安排	學生問卷 [LPK]	

1.5	鼓勵學生參加全港性的活動/比賽	全年	課外活動委員會 學務委員會	不少於6個科目(包括中、英、數)安排學生參與全港性活動/比賽，合共項目不少於8個。 各學會、組織參與全港性活動/比賽達20項。	檢視相關科目、學會及組織的參與及推行情況 [CHT及MMC]	
1.6	鼓勵學生參加制服團隊及社會服務		課外活動委員會	相關組織的成員上升15%及每位成員平均服務時數不少於8小時。	統計相關學會之會員人數及服務時數。[CHT]	

### 關注事項 2：優化課堂教學的效能

工作 / 策略		時段	統籌人/有關人員	成功準則	評估方式	資源
2.1	優化課堂教學的效能，讓課堂更有趣、互動並能照顧學生的學習差異 促進觀課文化	全年	教學質素保證委員會 科主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>「課堂學習調查問卷」內相關題目的分數有進步。</li> <li>由教學質素保證委員會進行觀課的平均分有進步。</li> <li>科主任對各科組內同事進行不少於一次觀課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課堂學習調查問卷 [MMC]</li> <li>統計教學質素保證委員會對觀課的評分 [WKS]</li> <li>統計科主任觀課數量 [LFK]</li> </ol>	
2.2	透過課堂實踐計劃，加強團隊精神、建立協作及觀課文化，以達致教學效能的提升	全年	教學質素保證委員會 科主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>每位老師均參與一次課堂實踐計劃</li> <li>70%老師認為對教學有幫助</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀課及收集集體備課紀錄 [WKS]</li> <li>問卷調查 [WKS]</li> </ol>	
2.3	安排「教室開放日」，讓老師觀摩其他老師的課堂	全年	教學質素保證委員會	全體老師兩年內有參與此項活動	統計公開課的數目及老師的參與情況 [WKS]	
2.4	安排相關的工作坊	學期初	教學質素保證委員會	70%老師認為對教學有幫助	問卷調查 [WKS]	

### 關注事項 3：推動學生主動學習

3.1	透過推行閱讀課、閱讀獎勵計劃和科本閱讀計劃培養良好課外閱讀習慣	全年	學務委員會 圖書館 中一至中五各科負責人	70%學生至少閱讀 12 本課外書 各科按時完成閱讀要求	問卷調查及統計學生閱讀紀錄 [LC]	學校及公共圖書館
3.2	貫徹現時家課政策，強化學生課後學習	全年	學務委員會 科主任	各科教師切實執行家課政策	查閱網上家課紀錄 [學務委員會] 學科周年報告 [科主任]	
3.3	協助學生認識自己的發展方向並訂立個人的學習計劃					
3.3.1	初中引入合適的探索個人抱負及生涯規劃的學習工具	全年	升學及就業輔導委員會 班主任	每位初中學生能完成「生涯規劃」檔案	班主任報告各班完成的情況 [WKW]	
3.3.2	提供出路及前景資訊，幫助學生及早確認自己長、短期目標及努力方向	全年	升學及就業輔導委員會 班主任	每位高中學生能訂出個人的目標及本年度努力方向	品公課程的班主任回應 [WKW]	

關注事項 4：提升學生學業表現

4.1	提升初中學生中、英、數的基礎能力					
4.1.1	利用多元性的評估策略，提高學生的數學基礎	全年	數學科科主任及級統籌	80%學生達標	全年進行多次能力評估 [LWL]	
4.1.2	策略性加強英文科初中教授拼音、英文生字及文法、口語訓練，確保學生英文基礎	全年	科主任及級統籌教師	各班級均能完成既定要求並在考試相關部份達標	檢視各級完成進度情況 科內檢視學生成績 [LgHY]	
4.1.3	加強中文科初中教學效能 — 推行初中常規默書課、初中語文基礎知識課及每週閱報課，提升學生的基本閱讀、寫作能力及答技巧。	全年	科主任 / 初中各級統籌老師 / 閱報課統籌老師	學生的基本閱讀、寫作能力及答技巧有所提昇	檢視學生測考卷中相關部份的成績，以及科任老師提交之課業統計紀錄 [LC]	
4.1.4	為提昇學生在「全港性系統評估」的表現作準備	全年	科主任及系統評估統籌員	學生在「全港性系統評估」的成績得以提昇	檢視「系統評估」的結果	
4.2	確保學生整體水平持續進步					
4.2.1	利用按能力分班的安排，各科訂出策略，因材施教，增強教學效能	全年	科主任及科任教師	各有關科目為不同能力學生訂立適切的課程及評估方式	檢視各科的課程及由科主任匯報推行情況 [MMC]	
4.2.2	各科針對學生情況的措施(包括拔尖，保底等)，提昇學生成績	全年	各科主任	各科適實執行保障學生水平達標的措施	檢視各科週年計劃及報告 [MMC]	
4.2.3	鼓勵進行探究式學習，培養學生批判性思考能力	全年	各科主任	各科加入課程並引導學生進行探究。	檢視各科週年計劃及報告 [MMC]	
4.2.4	在「全校參與」模式下，「學生支援小組」會根據校內「有特殊教育需要學生」的實際能力和需要，制定課程及教學調適方案及配套措施，以提昇學生學習效能。	全年	學生支援小組成員 科任教師	70%有特殊教育需要學生的學期終表現較學期初有進步	檢示有關學生的「個別學生年終檢討表」 [LPK]	教育局「學習支援津貼」