

聖公會聖本德中學
學校發展計劃(2013/2014 至 2015/2016 年度)

一. 辦學宗旨

本著基督精神辦學，為青少年提供全人教育；使其能在基督的愛中學習與成長，建立其人格，陶冶其心靈，使其能自尊自重、自立自信、肯追尋真理、關心社群、面向世界、重視未來。並且有盼望、有承擔、有見地、有愛心、樂意作一個「乃役於人」的社會棟樑。

二. 學校目標

1. 德、智、體、群、美、靈六育並重，以推行全人教育。
2. 培養學生良好的品德，以建立其正確的價值觀及人生觀。
3. 培養學生積極主動的學習精神，透過優質的教學及多元化的全方位學習活動，以提升學生的學業水平。

三. 學校現況

1. 強項

- 校董會由不同專業人士組成，能提供專業意見及支援，亦支持學校的發展方向和政策，有利學校的長遠發展。
- 學校與家長保持緊密聯繫，家長教師會委員積極投入，支持學校發展。
- 教師隊伍資歷優良，教學認真，勤奮盡責，且重視專業發展及教學交流，亦已充分掌握新高中課程發展的需要，有利提高教學的質素及學生的表現。
- 學校發展通識教育科有悠久歷史，通識科老師資歷優良、經驗豐富，能有效掌握課程的發展及教學之技巧，有利學生在新中通識科的學習及取得理想的成績。
- 推行關愛文化，實行班級經營，師生關係良好，有助學生全面發展。
- 致力推行全方位學習活動及境外交流活動，有利拓闊學生視野，增廣學生見聞。
- 課外活動多元化，有利發展學生的多元智能和領導才能
- 校風良好，學生知禮守規，且積極參與社會服務，獲家長及社會人士認同。

2. 弱項

- 校舍面積未及標準，有礙學校的長遠發展。

3. 契機

- 新高中的推行，通識科成為核心科目，可加強學校在通識科之優勢；而學校開設多元化的選修科如旅遊與款待、企業會計與財務概論、健康管理與社會關懷、體育科等，有利學生的多元化發展。
- 初中自行推行小班；高中各核心科目及選修科目均實行分組小班教學，減少學生的學習差異及加強對學生的個別照顧，有利提高教學質素及學生的學業表現。
- 教師團隊積極進取，且漸趨年輕化，能引入新思維，有利學校發展。

4. 危機

- 中學生人數將持續下降，學校面對收生壓力。
- 新高中的推行及教育局的新政策，均加重教師的工作量及工作壓力。

四. 主要關注事項

1. 提升品德及公民教育活動的效能
2. 協助學生建立學習目標及提升學生基本學習能力

學校發展計劃（二零一三/一四至二零一五/一六年度）

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			13/14	14/15	15/16
1. 提升品德及公民教育活動的效能	幫助學生發展健康生活習慣、正面的人生觀及價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧	(1) 透過健康校園政策小組，監察及評估相關組織的品德及公民教育活動	✓	✓	✓
		(2) 營造健康的校園環境	✓	✓	✓
		(3) 透過班級經營，促進學生的正面發展	✓	✓	✓
		(4) 為需要幫助的學生提供支援	✓	✓	✓
		(5) 鼓勵學生參加全港性的活動/比賽	✓	✓	✓
		(6) 鼓勵學生參加制服團隊/社會服務	✓	✓	✓
2. 協助學生建立學習目標及提升學生基本學習能力	(1) 優化課堂教學的效能，讓課堂更有趣、互動並能照顧學生的學習差異	(1) 推行分組小班教學政策	✓	✓	✓
		(2) 促進觀課文化	✓	✓	✓
		(3) 推行不同科目的公開課	✓	✓	✓
		(4) 推行課堂實踐計劃	✓	✓	✓
		(5) 安排相關的工作坊	✓	✓	-
	(2) 養成良好學習習慣	(1) 推行「中一樂進計劃」及「中六奮進計劃」	✓	✓	✓
		(2) 培養良好課外閱讀習慣	✓	✓	✓
		(3) 強化家課政策，刺激學生主動學習	✓	✓	✓
	(3) 建立個人學習目標	(1) 有策略地在各級推行生涯規劃課程	✓	✓	✓
		(2) 提供不同出路/課程的資訊	✓	✓	✓
		(3) 透過班主任，協助學生確立長、短期目標	✓	✓	✓
	(4) 提升基本能力	(1) 加強學生語文及數學能力	✓	✓	✓
	(5) 提升整體學業水平	(1) 推行拔尖、保底措施	✓	✓	✓
		(2) 鼓勵進行探究式學習	✓	✓	✓
		(3) 培養學生批判性思考能力	✓	✓	✓

*發展計劃宜以三年為期，進行較長時間的規劃，讓學校能有策略地推展工作及進行評估