

學校發展津貼 (Basic Capacity Enhancement Grant) 2015-2016

- I. 教育改革：為教師創造空間而提供的額外資源（參考：教育統籌局通函第 152/2004 號）
- II. 一筆\$574,415- 的經常津貼配合部分結餘\$175,607-，以減輕教師的工作量，使教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，特別是下列三方面：
- (一) 課程發展（包括應用資訊科技於教學）
- (二) 學生的語文能力；及
- (三) 處理學生不同的需要，包括資優學生和學習能力稍遜的學生的需要。
- III. 使用學校發展津貼的建議（2015-2016）

項目	內容	目的	支出	專注	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請教師	聘請教師	減輕教師的工作量	\$410,760- (54.76%)	(一) 至 (三)	教師之平均節比上年度減少	計算教師之平均教節	校長
2. 聘請文員	聘請一名全職文員協助老師製作教材，試卷及簡單的資訊科技教材。	減輕老師的工作量以達創造空間的目的。	\$124,362- (16.58%)	(一) 至 (三)	<ul style="list-style-type: none"> 製作教材的質和量 教師有更多機會作學與教的反思實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 教師助理的工作紀錄 教師的問卷調查 	趙偉龍 副校長
4. 聘請教學助理	聘請一名教學助理	<ol style="list-style-type: none"> 協助提升學生語文能力及改善學生能力差異的問題 舉辦補習班及協助統籌語文的活動 	\$144,900- (19.32%)	(一)	<ul style="list-style-type: none"> 補習班之質與量 製作教材之質與量 統籌活動之能力 	<ul style="list-style-type: none"> 補習班之教學內容 負責老師評估 	梁可欣老師
5. 課外活動津貼	聘請活動助理、教練及導師	提供學生發展其他能力的機會	\$50,000- (6.67%)	(三)	<ul style="list-style-type: none"> 參加活動之學生人數 出席率達 75% 提高學生參與活動之興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 出席率數據 學生意見調查 導師評估報告 	陳熙棠老師
6. 應用學習課程		資助學生參加課程	\$20,000- (2.67%)	(一)	<ol style="list-style-type: none"> 參與課程的學生出席率達 75%或以上 70%學生對課程有正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> 向課程提供機構收集學生出席數據 向參與課程學生發出問卷 	黃家順老師
總數：			\$750,022-				