

全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	校外比賽報名費及交通津貼 ■ 拓展學生視野，提升學生自信，增加學生成功經歷	中文 藝術(其他)	全年	F.1-F.6	32	■ 中文科全體老師皆一致認為活動能增加學生對中國文化的認識，提升學習中國文化的興趣，同時體驗成功經歷，提升個人自信。	2,365	E1	✓	✓	✓			
2	中文書法班 ■ 舉辦中國毛筆書法初階班，增加學生對中國文化的認識，提升學生學習中國文化的興趣及審美能力	中文 藝術(其他)	2021年10月15日至 2022年2月25日	F.5	5	■ 學生課業質素良好，部分上載至學校網頁 ■ 學生出席率達 100% ■ 導師及教師皆一致認為活動能增加學生對中國文化的認識，提升學習中國文化的興趣及審美能力	11,100	E5	✓	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	<p>The Speech Festival (Solo Verse Speaking)</p> <ul style="list-style-type: none"> The competition is held annually by the Hong Kong Schools Music and Speech Association. It aims to promote the growth of interest in speech. This year, because of the coronavirus outbreak and class suspension, the live performance was cancelled. To arouse students' interest in English and boost their confidence in public speaking through speech 	英文	2022年2月至5月	F.1-F.6	19	<ul style="list-style-type: none"> This year,19 students participated in the competition. English teachers provided them with training. All participants were awarded with certificates. (70 marks or above) 	1,200	E1	✓					
4	<p>數學科公開比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> 「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022(香港區)晉級賽 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO(香港區)晉級賽 HKMGO 香港數學遊戲公開賽 2022 香港數獨王爭霸戰 2022 2022 亞洲國際數學奧林匹克公開總決賽 	數學	2022年4月至8月	F.1-F.4	25	<ul style="list-style-type: none"> 獲取4銅獎、2銀獎及1金獎 	10,000	E1	✓					
5	<p>大嶼山昂坪旅遊考察</p> <ul style="list-style-type: none"> 考察昂坪市集及天壇大佛認識大嶼山、東涌及昂坪旅遊發展 	旅款科	因2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	迪士尼款客服務工作坊 ■ 參觀香港迪士尼樂園酒店及設施運作, 藉以認識樂園的服務品質標準及了解酒店內部運作	旅款科	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	餐桌禮儀工作坊 ■ 示範正確的餐桌禮儀, 提供餐廳服務體驗予學生, 以及認識餐桌禮儀及餐桌服務體驗	旅款科	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	鹽田梓自然保育及文化旅遊考察 ■ 探索客家村落文化、自然景點及歷史遺跡。認識鹽田梓村的保育及可持續旅遊業發展進程	旅款科	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	生態考察 ■ 高中生物科學生, 到野外不同生境考察, 研究生物與環境之間的關係, 並加深對生物及生境之了解	科學	2021 年 10 月 21 日	F.4-F.5	29	■ 所有學生順利完成有關匯報	0	E2	✓	—	—	—	—	—
10	參觀零碳天地 ■ 參觀往位於九龍灣的零碳天地, 認識最新環保技術, 以及了解如何利用可再生能源發電	科學	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	實地考察活動、參觀及探訪 ■ 探訪護養院、醫學博物館、衛生教育展。增加對本科相關知識	健懷科	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	Micro bit 編程比賽 ■ 認知 STEM 學習環境、學習編程及進行編程比賽	STEM	2022 年 6 月 1 日至 7 月 6 日	F.1	80	■ 100%學生能完成習作 ■ 老師觀察學生表現積極參與	11,460	E1	✓					
13	中四至中六級—實地考察活動(兩日) ■ 實地考察活動,讓學生認識香港的河流環境及樹林生態	地理	2022 年 1 月 11 至 12 日	F.4-F.6	34	■ 出席率達 100% ■ 所有學生完成課堂分享及討論	0		✓	✓				
14	STEAM 走馬燈班 ■ 結合傳統與科技,教導學生製作 STEAM 走馬燈。讓學生認識中國古代傳統工藝作品及增加對中國文化的興趣	歷史 STEM	2022 年 1 月 13 日	F.1-F.6	19	■ 超過九成學生滿意是次活動及認同能認識中國古代傳統工藝作品。 ■ 老師觀察,學生用心製作 STEAM 走馬燈。	1,000	E1	✓					
15	孫中山史蹟徑考察 ■ 透過考察孫中山史蹟徑,讓學生認識孫中山在香港的事跡,增加學生對近代中國史的興趣	歷史	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	音樂科全方位學習活動 ■ 觀賞音樂相關電影,讓對音樂有興趣學生參	藝術 (音樂)	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	多元體育活動 ■ 舉辦不同球類, 為同學提供多元化體育活動, 拓闊眼界	體育	2022年6月	F.1-F.5	398	■ 共舉辦了22班, 每班最少一次, 學生勇躍及積極參與	9,480	E1 E5 E6	✓		✓			
18	參觀體育相關的設施及場地或體育活動欣賞 ■ 配合體育選修科教學內容, 進行實地考察, 拓闊學生眼界, 提供多元化學習元素	體育	因2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	專項訓練課程: 外展(聯校)田徑訓練課程、羽毛球、籃球。 ■ 配合體育選修科課程發展, 為學生提供DSE考核項目的練習機會, 提升於實習試的考核成績	體育	2022年7月至8月	F.4-F.5	7	■ 學生勇躍及積極參與	3,150	E1 E5 E6	✓		✓			
20	全方位學習節 OLE ■ 環保教育: 提升環保觸覺 ■ 生涯規劃: 培養學生認識自我、個人規劃的能力 ■ 體藝探知: 培養美觸覺和對藝術興趣	藝術、德育、價值觀教育	全年	F.4	76	■ 出席率達100%, 學生反思/感想: 學生在環保教育感謝咭上, 表達對活動的深刻反思 ■ 教師觀察/訪問: 學生非常投入活動, 尤其證書課程部份	61,630	E1 E2 E5	✓	✓	✓			✓
21	English Camp 2022 ■ learn the language out of the classroom	英文	因2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	視藝科全方位學習活動 ■ 由專業導師帶領製作流體畫	藝術 (視藝)	2022年6月11及15日	F.4	76	<ul style="list-style-type: none"> 全部學生完成一幅流體畫作品 學生對活動有正面評價 	6,220	E1			✓		
23	預防性及發展性活動 <ul style="list-style-type: none"> 增加學生的抗逆能力 增加學生對危害健康藥物的認識 提升學生全面的預防能力 	德育、公民及國民教育	因2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
24	領袖訓練 A <ul style="list-style-type: none"> 明日之星計劃：培訓高中學生如何成為領袖 	領袖訓練	2021年9月至2022年8月	F.1、F.3-F.5	86	<ul style="list-style-type: none"> 94.3%認為能提升自信、能更認識自己及滿意計劃安排之活動 91.4%認為能提升解難能力 老師觀察：學生投入活動，溝通技巧有所提升；當值時亦更見自信。 	10,690	E6		✓	✓		
25	領袖訓練 B <ul style="list-style-type: none"> 領袖生訓練活動：提升學生領導能力、解難能力及提升團隊合作精神 	領袖訓練	2021年9月至2022年8月	F1-F.2	26	<ul style="list-style-type: none"> 超過95%認為活動能提醒解難能力和自信及認同活動能培養團隊合作精神對領袖生團隊的歸屬感 老師觀察所得：學生投入活動，與同伴之間互相競爭、勉勵、溝通良好，有助培養團隊的合作精神 	3,200	E6		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	領袖訓練 C ■ Team Building 活動: 建立良好的溝通技巧及團隊精神	領袖訓練	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	中一綜藝活動 / 中一樂慶中秋 ■ 透過表演, 讓同學認識及互動, 增加中一學生對學校的歸屬感	藝術及體育	2021 年 9 月 16-17 日及 12 月 18 日	F.1-F.2 F.5	167	■ 教師觀察, 各班同學對問答遊戲特別踴躍, 氣氛熱鬧。	7,883.60	E1 E5		✓				
28	性教育講座 / 工作坊 ■ 建立正確性態度	德育、公民及國民教育 價值觀教育	2022 年 8 月 3 日	F.1-F.3	259	■ 100%同意「動漫與電玩的錯誤性觀念」有助反思男女形象。 ■ 100%同意「智能手機性陷阱」增加對網上交友風險認識。 ■ 100%同意「娘娘與兵」有助建立健康及正確愛情觀。	2,700	E1		✓				
29	基督徒小組營會 ■ 營會活動、信仰分享, 認識基督教信仰, 接觸教會	價值觀教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
30	聖經朗誦 ■ 2022 第二十八屆聖經朗誦節「不一樣的生命」 ■ 明白聖經經文的意思, 將主的話在學生心中萌芽生長, 陶造學生的生命	藝術 (宗教)	2022 年 1 月至 6 月	F.1-F.5	16	■ 學生同意藉著是次聖經朗誦, 能更明白聖經經文意思, 並願意將主的話存在心裡。	710	E1		✓	✓			
31	福音雙週 ■ 傳揚主愛及認識基督教信仰	宗教教育	2021 年 12 月 1-31 日	F.1-F.6	463	■ 基督徒師生於週會分享見證, 讓主愛傳遍校園每角落。	4,704.78	E1 E9		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
32	電影欣賞 ■ 以包場形式觀看電影《媽媽的神奇小子》，以電影的正能量給同學鼓勵	價值觀教育	2021年 9月21日	F.3-F.6	291	■ 學生感想正面	13,280	E1		✓				
33	香港學校音樂節 ■ 為推動學生發展藝術和德育才能，參加全港性音樂比賽	藝術 (音樂)	2022年 2月14日	F.1-F.5	4	■ 比賽中有四位學生均獲得獎項	2,760	E1	✓	✓	✓			
34	聯校音樂大賽 ■ 讓合唱團學生參與全港性大型音樂比賽，累積學習經歷，增廣眼界，同時力爭上游為校爭光	藝術 (音樂)	因 2019 冠 狀病毒病 取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	香港校際合唱節 ■ 讓合唱團學生參與全港性大型音樂比賽，累積學習經歷，增廣眼界，同時力爭上游為校爭光	藝術 (音樂)	2022年8 月4日	F1-F.5	63	■ 獲得獎項：中學組 銅獎 ■ 100%參與同學對活動感到滿意	1,100	E1 E2	✓	✓				
36	班級經營 ■ 透過各班自發舉辦及參與班會活動，增加學生的對班會的歸屬感	德育、公民 及國民教育	全年	F.1-F.6	463	■ 全校有九班申請款項，從老師觀察所得，個別活動對學生產生歸屬感及帶來正面的效果。	11,326.54	E1	✓					
37	壁報設計比賽 ■ 佈置校園，增加學生發揮創意的機會及訓練學生溝通及協作能力	德育、公民 及國民教育	全年	F.1-F.6	463	■ 老師滿意提供之安排	5,610	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
38	開放日 ■ 舉辦網上開放日, 拍攝短片, 由學生協助飾演演員, 展示學生學習成果及多方面能力	德育、公民及國民教育	2022年11月至12月	F.1-F.6	463	<ul style="list-style-type: none"> 影片上載學校網頁 老師同意過程能讓學生學習表現能展示學生多方面能力 	46,852.7	E1 E5	✓	✓	✓		
39	領袖訓練 D ■ 製作小手工, 訓練學生學習製作手工技巧、學習溝通及建立和諧校園	領袖訓練	2022年7月27日	F.1-F.2	30	<ul style="list-style-type: none"> 分別有100%及77%學生認為能學習製作手工的技能及有助增加與人溝通的技巧。 	1,760	E1		✓	✓		
40	領袖訓練 E ■ 透過團體合作活動增強同學之間的溝通技巧及團隊精神	領袖訓練	因2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	影片創作及製作課程 ■ 提高對多媒體製作的創作能力及技巧, 以及增加同學們將來從事藝術創作或投身社會工作的實戰經驗	藝術 (其他)	2021年9月至2022年5月	F.1-F.6	19	<ul style="list-style-type: none"> 所有同學對活動表示滿意(約67%)或非常滿意(約33%)。 	12,500	E5		✓	✓		✓
42	羽毛球校隊 ■ 能掌握基本技術, 並體會當中的樂趣及訓練學生參加中學學界羽毛球比賽	體育	因2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
43	ST JOHN 集會 ■ 鞏固隊員步操及急救技巧, 並透過團體活動以增強隊員之間的默契, 為全港性週年比賽打好基礎。	德育、公民及國民教育	2021年9月至2022年5月	F.1-F.6	50	<ul style="list-style-type: none"> ■ 超過 90%學生滿意集會舉行之活動、導師之帶領、認同有助建立團隊精神及歸屬感 ■ 老師觀察: 學生投入活動, 學生能與隊友互相鼓勵及溝通 	2,916	E1 E5		✓	✓	✓	✓
44	國術醒獅訓練班 ■ 定期舉行國術醒獅訓練班, 促進學生身心健康	藝術 (其他)	2021年10月至2022年5月	F.1-F.6	24	<ul style="list-style-type: none"> ■ 隊員投入訓練, 整體出席率良好。 ■ 按學生問卷調查, 超過 8 成學生對訓練班有正面回應。 	12,485.7	E5 E7		✓	✓		
45	健康校園: 學會校外活動 ■ 製作小手工, 學習關愛長者, 並透過和長者分享, 明白長者的需要。以及學生透過活動認識不同的毒品及產生的禍害。	德育、公民及國民教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
46	STEM 活動 ■ 培養學生不同的潛能, 強化學生綜合和應用知識與技能的能力	跨學科 (STEM)	全年	F.1-F.6	30	<ul style="list-style-type: none"> ■ 超過 85%滿意活動及學生完成並出席相關活動。 	17,348	E1 E7	✓				
47	合唱團日常訓練 ■ 令合唱團學生有更佳的學習資源和學習環境深化音樂造詣	藝術 (音樂)	全年	F.1-F.6	63	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率 98% ■ 分別有 52%同學表示滿意及 45%表示十分滿意日常訓練 	4,570	E1 E7		✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
48	小型流行樂隊興趣班 ■ 期望學生掌握相關操作及音樂知識、並組成小型樂隊作表演	藝術 (音樂)	2022年5月至6月	F.2-F.5	12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 100%同學表示滿意 ■ 100%同學表示樂班的樂器能提升學習表現 ■ 出席率 87% 	17,706.5	E5 E7	✓		✓			
49	壁畫製作初班 ■ 讓學生掌握製作壁畫的主題構思、牆上打稿及上色技巧等	藝術 (視藝)	2021年9月至12月	F.5	11	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成 90%壁畫製作 ■ 有 90%出席率 	4,995	E5			✓			
50	壁畫製作進階班 ■ 讓學生掌握製作壁畫的上色技巧及穩定牆面色彩技巧等	藝術 (視藝)	2022年1月至5月	F.2-F.4	11	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成 100%壁畫製作 ■ 有 95%出席率 	1,495	E5			✓			
51	學界比賽 ■ 鼓勵學校不同的校隊參與學體會所舉辦的學界比賽	體育	全學年	F.1-F.6	32	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生表現投入、積極參與 ■ 超過8成學生認為學校多元活動足夠 	3,100	E1			✓			
52	乒乓球興趣 ■ 培養學生乒乓球興趣, 提供多元化的體育活動, 建立恆常運動習慣	體育	2021年9月至2022年1月	F.1-F.4	16	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率超過 80% ■ 學生踴躍及積極參與 	4,810.8	E5 E7	✓		✓			
53	排球興趣 ■ 培養學生排球興趣, 提供多元化的體育活動, 建立恆常運動習慣	體育	2021年9月至2022年1月	F.1-F.4	26	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席率超過 80% ■ 學生踴躍及積極參與 	5,975	E5 E7	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
54	閃避球及躲避盤興趣班 ■ 培養學生閃避球及躲避盤興趣, 提供多元化的體育活動, 建立恆常運動習慣	體育	2021年9月至2022年6月	F.1-F.6	45	<ul style="list-style-type: none"> 出席率超過 70% 學生踴躍及積極參與 	3,585	E5 E7	✓		✓			
55	舞蹈興趣 ■ 培養學生舞蹈興趣, 提供多元化的體育活動, 建立恆常運動習慣	體育	2021年9月至12月	F.1-F.3	12	<ul style="list-style-type: none"> 出席率超過 70% 學生踴躍及積極參與 	13,998	E5 E7	✓		✓			
56	活動日 ■ 增進師生關係及提升學生對學校的歸屬感	德育及公民教育	2022年8月9日	F.1-F.6	463	<ul style="list-style-type: none"> 由於當天香港天文台發出一號戒備信號, 活動已取消。 只可取回入場券的開支 	68,722	E1		✓				
57	開放日 ■ 舉辦網上開放日, 展示學生學習成果及多方面能力	德育、公民及國民教育	與 38 項合併	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
58	陸運會/替代活動 ■ 增加學生對不同範疇的課外活動的體驗活動	體育 藝術 STEM	2021年10月13日及15日	F.1-F.6	463	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入、積極參與 7成學生認同能提升班級凝聚力及增進師生與生生之間的關係, 以及超過8成學生同意能擴闊視野 超過9成學生希望能再舉辦同類型活動 	202,670	E1 E7	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
59	班衫設計比賽 ■ 全校參與的班衫設計比賽, 加強班級的凝聚力	藝術 (視藝)	2021年9月16日	F.1-F.6	463	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入、積極參與 9成學生認同能加強班級凝聚力及提升對繪畫的興趣。 班主任大致認同活動能提升班級凝聚力 	4,306	E1	✓		✓			
60	小黑板塗鴉比賽 ■ 提升學生對繪畫的興趣及加強班級的凝聚力	藝術 (視藝)	2021年12月16日	F.1-F.6	463	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現投入、積極參與 9成學生認同能加強班級凝聚力及提升對繪畫的興趣。 	4,950	E7	✓		✓			
61	中國傳統節日巡禮 ■ 透過活動, 讓學生認識中國傳統節日的起源, 以及與文學作品的關係, 並提升學生的文化素養	德育、公民及國民教育	2021年10月 2022年5月	F.1-F.6	15	<ul style="list-style-type: none"> 出席率達100% 	2,780.63	E1		✓				
62	泳隊活動 ■ 游泳距離章級計劃, 讓學生學習蛙式(胸泳)或自由式(捷泳)	體育	2022年7至8月	F.1-F.6	35	<ul style="list-style-type: none"> 距離章級報告: 90%學生能完成50米(一個直池) 	11,856.2	E1 E5 E6	✓	✓	✓			✓
63	田徑隊活動 ■ 夏季集訓領袖訓練 「Running Man」團體訓練活動、地板冰壺教練課程及一級田徑裁判班	體育	2022年6至7月	F.1-F.6	21	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察學生積極投入 90%學生完成比賽或考獲證書 	8,000	E1	✓	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
64	學生領袖培訓計劃 ■ 數碼歷奇(領袖技巧)及活動設計執行者工作坊(實務技能)為學生提供設計活動及推行大型活動的基本能力訓練, 並透過活	領袖訓練	2021年12月至2022年7月	F.1-F.6	62	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%學生認同活動的能力有提升及表示對自己與人合作、溝通及解難能力增加 老師觀察: 學生投入認真 	34,242.5	E1 E2	✓	✓			✓
65	司儀及主持人培訓班 ■ 為提升/增加學生對司儀工作的認識提升學生的自信心及演說技巧	藝術 (其他)	2021年10月至12月	F.1-F.5	25	<ul style="list-style-type: none"> 90%同學出席及完成課程 學生表現投入 	10,100	E1 E5	✓		✓		
66	籃球訓練 ■ 提供籃球訓練班, 增加學生對參與籃球運動的動機	體育	2021年10月至2022年5月	F.1-F.6	21	<ul style="list-style-type: none"> 學生在活動中表現積極正面 	3,200	E5			✓		
67	西貢鹽田梓文化生態遊 ■ 透過考察, 了解客家文化及天主教自然融合的原生村落風貌	跨學科 (其他)	因2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
68	集會活動 ■ 發掘潛能, 拓闊視野, 學習技能、提升領導才能及增加對女童軍歸屬感	領袖訓練	全學年	F.1-F.6	41	<ul style="list-style-type: none"> 學生喜愛活動, 能發掘學生藝術潛能、學習扭氣球、黏土烹飪技能 	8,710.7	E1 E2 E5		✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
69	宿營活動 ■ 訓練領導才能, 加深彼此認識 ■ 建立團隊, 增加對女童軍歸屬感	領袖訓練	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
70	香港女童軍總會活動 ■ 增加女童軍歸屬感及建立自信	領袖訓練	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
71	製作健康食品/手工 ■ 能親身製作手工, 在服務中學習 關愛有需要人士	藝術 (視藝及其他)	2022 年 7 月 25 日	F.2-F.3	30	■ 96.6%學生認為能學習製作手工的技能 ■ 同學均認真用心製作小手工	6,500	E1	✓	✓				
72	學會活動: 團體合作訓練活動 ■ 透過活動學習溝通技巧及團隊精神	德育及公民教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
73	芬蘭木柱訓練班 ■ 讓學生認識新興運動, 增加學生對不同範疇的課外活動的體驗	體育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
74	環保小手工 ■ 透過製作環保物品, 或循環再做物料, 讓學生懂得珍惜及保護地球珍貴的資源。	德育、公民及國民教育	2022 年 5 月 25 日	F.1-F.5	17	■ 學生對用棄掉無用的牛仔褲能親手製成一本 DIY 的筆記簿而感到有趣。	5,630	E1	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
75	「黑暗中對話」體驗 ■ 讓學生認識及體驗視障人士日常生活的挑戰及需要。	德育、價值觀教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
76	家居維修課程 ■ 提升學生對工程及家居維修的知識	跨學科 (其他)	2022 年 7 月至 8 月	F.2-F.5	15	■ 學生表現投入及積極參與 ■ 100%學生認為活動內容實用有趣	11,600	E1						✓
77	歌唱比賽 ■ 舉辦全校參與的歌唱比賽, 提升學生的歌唱技巧及加強班級的凝聚力	藝術 (音樂)	2022 年 8 月 10 日	F.1-F.6	463	■ 教師觀察: ■ 學生表現投入、積極參與 ■ 統計參與人數: 全校參與	11,125.04		✓		✓			
78	香港國際航空學院航空夏日營 ■ 通過行內從業員分享經驗和心得, 實地參觀(如香港國際機場飛行區及禁區、地勤服務供應商) 以加深學習體驗, 提升青年對投身這些工作的興趣	德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
79	22-23 中一適應課程生涯規劃活動 ■ 協助新中一學生更認識個人特質, 並為自己初步訂下目標	德育、公民及國民教育 / 價值觀教育	2022 年 8 月 26 日	F.1	80	■ 教師觀察: 學生表現投入、積極參與	14,400				✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
80	模擬放榜工作坊 ■ 透過大型活動及工作坊, 模擬放榜期間會面對的可行升學或就業	德育、公民及國民教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
81	職場面試體驗工作坊 ■ 學習相關面試技巧, 提升學生未來入學/就業面試的自信	德育、公民及國民教育	26/7/2022	F.4-F.5	136	■ 學生表現投入、積極參與 ■ 90%學生對活動有正面評價	14,350	E5		✓				✓
82	參觀港鐵學院及體驗《港鐵 101》課程 ■ 擴闊學生鐵路知識, 提昇學生對鐵路行業的興趣	德育、公民及國民教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
83	大專院校遊蹤 ■ 通過與舊生交流提升學生對大專學習生活的認識。	德育、公民及國民教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
84	舊生分享巡禮 ■ 增加學生對不同行業的認識, 提昇學生生涯規畫的動機。	德育、公民及國民教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
85	參觀活動(例如:商校合作計劃) ■ 體驗不同職業的工作環境, 了解入職條件及工作性質, 他們早訂立目標。	德育、公民及國民教育	全年	F.3-F.5	14	■ 85%學生對活動有正面評價 ■ 學生表現投入、積極參與 ■ 平均出席率達 90%	0			✓				✓
第 1.1 項總開支							758,810.69							

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	內地升學及就業探索之旅 ■ 讓學生了解到內地升學及就業的機會，以及體會當地的文化和經濟發展	德育、公民及國民教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	泰國清萊體驗之旅 ■ 認識泰國/清萊的歷史及生活文化及幫助泰國/清萊有需要的人	德育、公民及國民教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	韓國首爾科技與文化探索之旅 ■ 認識韓國的科技創新及提升學生之間的正面關係及對學校的歸屬感	價值觀教育	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	桂林自然及歷史文化考察之旅 ■ 認識桂林的歷史文化、山水及自然風景及少數民族與風情	跨學科 (其他)	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	台灣環保、歷史及商貿考察之旅 ■ 認識台灣的可持續發展、歷史文化、旅旅遊業的發展及企業的營商環境	跨學科 (其他)	因 2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
第 1.2 項總開支							0						
第 1 項總開支							758,810.69						

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	無線電子搶答器	跨學科(其他)	■ 舉行班際問答比賽	因 2019 冠狀病毒病取消
2	相機、鏡頭、穩定器、鏡頭轉換、外架	藝術(其他)	■ 製作活動花絮短片	20,000
3	腦電波蜘蛛及鐳射[切割機	STEM	■ 學習 STEM 技能及參加 STEM 比賽	62,507.7
4	實驗儀器	科學	■ 進行實地考察活動	19,179
5	播放器	德育、公民及國民教育	■ 進行週會時聆聽詩歌分享及聽奏國歌	39,364
6	交流團戶外導賞器材	德育、公民及國民教育	■ 進行境外考察	39,400
7	領袖生襟章	領袖訓練	■ 領袖訓練活動	3,910
8	升旗設備及基本法飛行棋	德育、公民及國民教育	■ 升掛國旗及認識基本法活動	10,225.73
第 2 項總開支				194,586.43
第 1 及第 2 項總開支				953,397.12

[^]： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	463
受惠學生人數：	463
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 梁美思教師 (SGM)