

聖公會聖本德中學
2021-2022 年度周年校務報告

目錄：

一. 我們的學校

1. 辦學願景及宗旨
2. 學校資料
3. 班級結構
4. 校董會
5. 教師資料

二. 關注事項的成就與反思

1. 以多元化活動，發掘學生潛能，培育學生領導才能，強化學生正確的價值觀和人生觀
2. 推動學生自主學習，提升學生學習動機及學習效能

三. 我們的學與教

四. 我們對學生成長的支援

1. 品德及公民教育
2. 健康校園政策
3. 訓導與輔導
4. 生涯規劃
5. 課外活動
6. 家校合作
7. 宗教教育活動

五. 學生表現

六. 回饋與跟進

七. 財務報告(未經核數)

一. 我們的學校

1. 辦學願景及宗旨

願景： 本著基督精神辦學，提供全人教育；以培養「乃役於人」的社會棟樑。

宗旨： 我們提供優質教育，以達成下列目標：

1. 學生在基督的愛中學習與成長，以建立良好的品格及靈命。
2. 學生能自尊自重、自立自信。
3. 學生致力追尋真理、關心社會、有世界的視野及遠大的目標。
4. 學生成為有盼望、有承擔、有見地及有愛心的良好公民。

2. 學校資料

本校於 1965 年由香港聖公會開辦，現座落於香港聖公會東九龍教區，是一所政府資助的全日制中學。現有二十四間課室及十六間特別室、另有 STEM 科技中心、體適能訓練及評估中心、英語自學中心、中文及公民與社會發展資源中心、圖書館、學生活動室一、學生活動室二、禮堂、小禮堂（兼食物部）及露天操場各一。

3. 班級結構

本年度共開設十八班，中一至中六級各三班。為加強照顧學習差異，本校推行校本小班教學（將中一至中四原有三班分為四班），全校合共分為二十二班，以減少每班人數。

4. 法團校董會

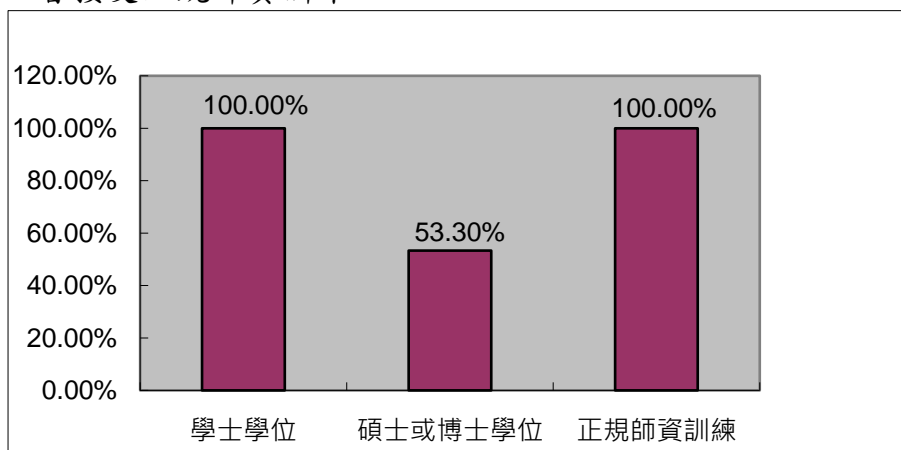
本校已成立法團校董會，由辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董及校長共十四人組成校董會，校董會主席及校監為劉榮佳牧師。

5. 教師資料

甲. 校長及教師學歷：

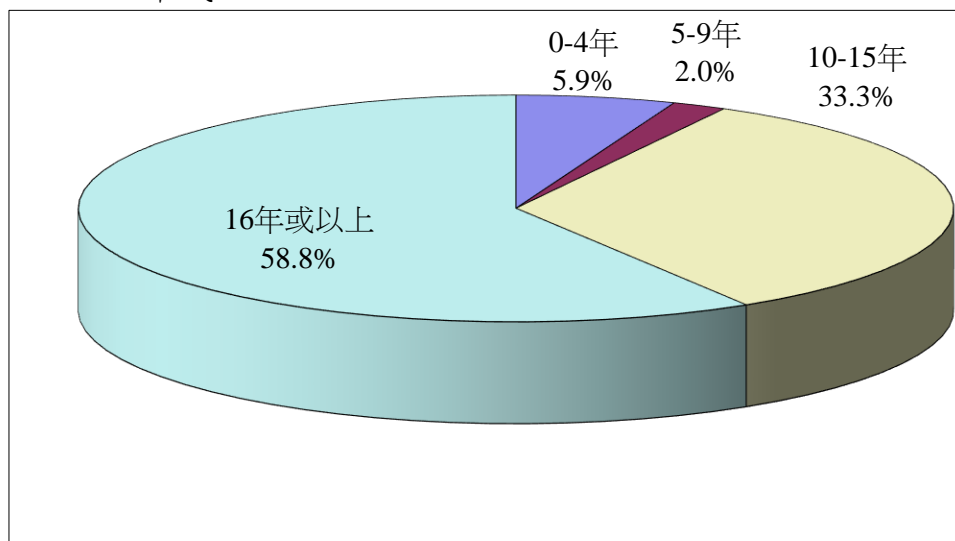
本校共有教師 51 人，其學歷如下：

具備學士學位	：	100%
具備碩士或博士學位	：	53.3%
曾接受正規師資訓練	：	100%



乙. 本校教師教學經驗如下：

4 年或以下	：	5.9%
5-9 年	：	2.0%
10-15 年	：	33.3%
16 年或以上	：	58.8%



二. 關注事項的成就與反思

關注事項 1：以多元化活動，發掘學生潛能，培育學生領導才能，強化學生正確的價值觀和人生觀

1. 提升學生的責任感、成就感及自信心

1.1 提供更多不同類型的服務崗位(以班、科、課外活動及委員會為單位安排)

透過各單位設立不同的服務崗位，如班長、科長、學生幹事和領袖生等，以培養學生自我管理能力和責任感，建立服務他人的精神。又能培訓學生領袖，提升他們的領導才能，發揮學生潛能。在學生問卷中，有 71.54% 學生表示曾參與服務崗位，當中有 76.42% 學生表示能有效及有信心執行其崗位上的工作；在班主任問卷中亦有 86.36% 班主任表示同意學生有效及有信心執行工作。

1.2 安排學生參與籌辦或主導活動，加強學生責任感及提升學生組織能力

全年安排六次固定聚會時間，原定最後一次活動內容是由學生負責籌備和帶領，但因受新冠疫情影響，致第六次學會聚會未能如期安排。課外活動委員會順利為學生會及學會幹事提供兩次領袖培訓活動及一次學會幹事訓練，目標為提升學生組織活動的能力。

1.3 展示學生學習成果，以提升成就感及自信心

利用不同媒體(家長通告、面書、學校網頁、校訊及學校樓層展示板等)表揚學生優異表現及成就，使學生掌握自我潛能，肯定自我價值。

學校透過不同媒體，如面書及學校網頁等，表揚學生各方面的優異表現及成就。教師亦會利用校園各樓層的展示板，公開表揚學生在學科、學會及學界比賽上卓越表現的成果。在疫情下，學校改以網上形式舉行開放日，其中亦有展示活動成果影片，學校透過不同形式讓學生有發揮及表現的機會，提升學生的成就感和自信心，使學生的才華得以被肯定。在情意問卷中，學生同意獲得成就感有 2.7 分(滿分 4 分)；在自我概念中「整體」滿意分數為 2.6 分(滿分 4 分)。

1.4 善用校外資源，讓學生有更多機會參加校外活動及比賽，接觸不同工作或活動，從而擴闊視野，提升成就感

仍受疫情的影響，中五級服務日亦因此而取消。全校曾參與全港性校際比賽的學生百分比為 65.1% (285 人)，高中學生參與的人數佔五成半。而參與人次為 808，人次較去年增加一倍多。

曾參與制服團隊或社會服務活動的學生百分比為 18% (79 人)，高中學生參與的人數佔六成。本年度累計參加有 64 項比賽，其中有 30 多項比賽獲得獎項。在學生問卷中，有 58.54% 學生表示曾參加校外活動及比賽，當中有 72.61% 的學生感到活動及比賽能提升成就感。

2 提升學生對學校的歸屬感

2.1 強化班級經營(常規管理、師生關係)

為強化班級經營，訓輔委員會會定期召開班主任會議，以加強訓輔老師與班主任的溝通和班主任之間的交流。本學年共進行了4次班主任會議，會議後隨即進行分級會議，讓級訓輔老師能深入了解各級學生問題及需要，給予支援。

班主任藉「陽光電話」了解學生在家中的學習情況，班主任亦能向家長表達學生開學後在學校的表現。除開學初進行了一次外，亦於第二學期的特別暑假期間，多進行一次陽光電話，以關心學生學習及了解學生第二學期出勤表現。在班主任問卷中，有81.82%班主任同意有效及早辨識學生的需要。

中一級推行「一人一職」計劃，讓班內每一位同學都能參與服務，培養學生責任感和服務精神。服務崗位由班主任安排或按學生能力和喜好分配，職務如班長、科長和掌匙人等。同時亦能透過班會職務，增強班級的凝聚力和歸屬感，再藉以培訓學生的領袖才能。在班主任問卷中，有86.36%班主任同意計劃能培養學生的責任感。

透過以班為本，鼓勵班主任按班本需要訂立班規，又班主任鼓勵學生參與不同的班際活動，如班衫設計比賽、彈彈棋比賽及聖誕小黑板塗鴉比賽等。全校各班參與班際活動的次數均達標，平均參加率高於8次。班主任亦可透過全方位學習津申請進行班級經營活動及佈置班房，增加學生的對班會的歸屬感。

教師全學年最少要參加一次師生活動，教師的參與率達標，最受歡迎之活動為紙飛機比賽。在學生問卷中，有82.66%學生滿意學校活動的安排。

在班主任問卷中有90.91%班主任認同班級經營的成效。在學生情意問卷中，學生同意師生關係良好有2.9分(滿分4分)，及學生負面情感指標有2.0分(滿分4分)，比去年下降0.4。

2.2 營造校園讚賞文化

學校鼓勵教師在課堂或活動上多讚賞和鼓勵學生，提升學生的自信心和學習動機，肯定學生的學習表現，營造愉快的學習環境。訓導及輔導委員進行了兩期「班級之星」活動，鼓勵同學間能互相欣賞和互相學習。「好人好事獎勵計劃」，表揚同學關愛別人、熱心服務。家庭及學校合作委員會在家長委員和義工的協助下舉行「中六心意互傳打氣會」，由家長們填寫心意卡和致送紀念品去鼓勵預備文憑試的中六學生。但部分活動因受防疫措施所限而取消。在學生情意問卷中，學生滿意社群關係有2.9分(滿分4分)；在學生問卷中，有83.46%學生表示在參與活動後感到快樂。

3 持續培養學生發展健康生活習慣及積極生活態度

3.1 建設健康的校園環境

為幫助學生發展健康的生活習慣，學校不斷優化學習環境，改善學校設施，如更換課室天花光管。在二樓樓梯、地下小禮堂及小食部外牆牆壁繪畫宗教壁畫，美化校園環境。

在疫情下，除每天為學生清潔課室、走廊和樓梯等外，更安排了專業消毒公司到校為全校課室、特別室、禮堂、教員室、校務處及走廊等地方進行深層殺菌消毒及噴灑防病毒塗層服務。以保障師生的健康及保持校園環境清潔衛生。

在學生問卷中，有 81.31% 學生認同校園環境有改善；有 85.09% 學生同意自己對環保及衛生意識增強。在疫情下，學校時刻提醒學生注意個人衛生及宣傳預防傳染病的健康信息。

3.2 透過品德教育、公民教育及生涯規劃課程，發展學生資訊素養，促進學生的正面發展

本校重視品德及公民教育，藉著周會短講及班主任節培育學生正面及正確的價值觀。全學年由委員會負責的品公週會短講有 13 次，有 75% 學生同意品公週會短講獲得反思，有 76% 學生喜歡短講。

而品公課程包括品格教育、生涯規劃課程、藥物及性教育等，中一、中四及中五級各進行 9 次品公課，中二及中三級進行 8 次品公課，中六級則進行了 5 次。課程全均由班主任教授。在班主任工作之學生問卷中，初中學生同意品公課能幫助他們成長，有 3.37 分，高中學生同意的有 3.40 分（滿分 4 分）。在班主任問卷中，班主任同意課程內容能培養學生正面價值觀有 3.19 分（滿分 4 分）；對教材的的評分達 4.14 分（滿分 5 分）。

3.3 推廣健康校園訊息，培養學生著重身心靈的健康發展

受疫情影響，衛生署取消了中二至中五級的學生健康檢查服務。而中一級學生將安排於 8 月暑假期間進行。中六級學生如有需要則自行致電衛生署預約。本校與衛生署青少年健康服務計劃合作，為中一級同學進行「基本生活技巧訓練課程」，由衛生署安排專業人士入班教導同學，共安排六次訓練。中一級主題有解難、情感、壓力、溝通、人際口及抗誘，因疫情最後完成了 5 次課程。

倫理與宗教科安排校牧入班與初中級學生會面及分享信仰。宗教教育委員會進行了福音雙週活動及製作「德信」刊物等。訓導及輔導委員會全年共進行了 7 次預防性及發展性講座或活動，當中包括藥物及精神健康教育。體育科於體育課時段安排每班學生至少進入一次體適能訓練及評估中心，讓學生體驗健身設施。

3.4 於午飯時段及課後提供多元化的活動，讓每個學生能因應個人的興趣與能力發展潛能

因受新冠疫情影響，本學年未能進行全日面授課，故未有舉行午間活動。學會活動全年安排六次固定聚會時間，期間因特別假期取消了一次學會活動，學生需要在 20 個學會中揀選最少一個參與。在學生問卷中，有 85.09% 學生表示參加了最少兩次校內活動，有 81.75% 學生表示在參加校內活動過程中認同獲得益處。

3.5 建立學生身體素質檔案，按年檢視學生身體各項指標，提升學生對個人健康的關注

體育科安排學生使用體適能訓練及評估中心，進行身體成份測試，收集學生身各項數據，並將有關健康報告透過電郵轉寄給學生，以便學生能檢視身體健康情況及轉變。如學生健康情況不理想，科任老師會聯絡家長，提升家長對學生個人健康情況的關注。

3.6 推行禁毒基金健康校園計劃「健康、動力」聯盟

計劃分三部分：測檢、活動和講座。因受新冠疫情影響，取消了約一半活動。在檢測部分，全學年進行了兩次，每次抽取 12 位學生進行檢測。全校自願參與學生百分比有 33% (155 人)，較上年度略低。

在分級活動中，中一級「歷奇先鋒計劃」招募了 34 位學生，透過 12 次小組輔導及服務活動，提升他們面對逆境、抵抗誘惑的能力和智慧，好好裝備自己。中二級「夢想達人計劃」招募了 18 位學生，透過 13 次興趣班、小組輔導活動及服務學習提升學生們的動機及成就感，並學習與人相處和分享，部分活動因半日課改以網上形式進行或取消。中三級「人生指南針」及高中級「活力人生體驗系列—下午鬆一 Zone」因受疫情及防疫政策影響而取消。「運動挑戰週」對象為中四及中五級學生，借體育課時段安排體驗新興運動。在學生問卷中，有超過 80% 學生認為活動有助建立正面的價值觀。

關注事項 2：推動學生自主學習，提升學生學習動機及學習效能

1. 善用網上學習平台，學生養成自主學習習慣

1.1 透過網上學習平台，老師於上課前安排預習任務（例如提供導引問題、閱讀材料、短片及資料搜集等）

各學科均有在網上學習平台(Google Classroom 或 Google Site)為學生提供多元化的預習任務，100% 學科達到學校定下的次數要求。另外，89% 學生同意預習對學習有幫助，成效令人滿意。此項工作達標。

1.2 老師強化預習與課堂的聯繫，提升學生在課堂的學習興趣及參與度

74.5% 老師及 86% 學生同意預習有助提升課堂的學習興趣及參與度。此項工作達標。

在校長及副校長評核的課堂，100% 老師能有效透過預習配合課堂教學，以提升學生在課堂的學習興趣及參與度。此項工作達標。

- 1.3 各學科在網上學習平台提供練習、筆記及短片等學習材料
各高中考試科目在網上學習平台提供增潤練習，鼓勵高中學生完成增潤練習

95.2%學科將 50%課題的學習材料放到網上學習平台，以提升學生自主學習的習慣。此項工作達標。84.6%高中考試科目在網上學習平台提供增潤練習。此項工作達標。

2. 學生掌握科本知識及學習策略

- 2.1 教授初中學生摘錄筆記的基本技巧，並培養學生相關習慣，以助學生建構學科知識

中一及中二級各考試科目均有教授學生摘錄筆記，能力較低之學生在課堂以抄錄或依照老師標示課文重點為主，部分能力較高之學生會回家整理筆記。整體來說，效果令人滿意。此項工作達標。

- 2.2 透過「課堂實踐計劃」，協助學生掌握較困難之學習內容

59.6%老師同意「課堂實踐計劃」有助學生掌握相關學習內容。本年度全體老師分成 21 個小組，每個小組選取一個課題進行研究，整個流程包括設計教學方案、共同備課、觀課、課後討論、修訂教學方案、第二輪觀課、課後討論及撰寫報告。此計劃加強了老師教學研究的風氣，促進了教師之間的專業交流，有利提升教師的教學技巧及效能。此項工作達標。

- 2.3 各考試科目發展學習/教學策略以協助學生掌握科本學習策略

89.8%學生同意科任老師教授的學習策略有助學習。此項工作達標。

3. 能照顧學生差異，提高學生在學習的成就感

- 3.1 強化拔尖、保底工作

- 初中核心科目進行「基本能力評估」，跟進未達水平的學生
- 為有特殊學習需要的學生提供校本課後支援（學生支援小組）
- 各考試科目在每次考試後為能力較高及稍遜的學生訂立適切的支援措施
- 安排教師工作坊，提升教師照顧學習差異的能力

- 「基本能力評估」方面，中文科及英文科在第一及第三學期進行的測驗中，均達到 70%學生取得及格成績的目標。數學科方面，初中精英班也達到 70%學生取得及格成績的目標，其他班別的達標率則較低。此項工作部分達標。
- 97.2%學生認為學生支援小組提供的措施對學習有幫助。此項工作達標。學業方面，學生支援小組透過中、英、數課後進修班及中文讀寫小組支援有特殊學習需要的學生。此項工作達標。
- 各考試科目每次考試後均有在「學科考試報告表」訂立拔尖及保底措施。鑑於本學年仍是半日面授課堂或網課，部分跟進工作未能在放學後進行。此項工作部分達標。
- 學校邀請了香港教育大學「教育創新領導計劃」於 9 月 21 日(星期二)到校舉辦「照顧學習差異的教與學」講座，講者為林日豐校長，81.8%老師同意工作坊對教學有幫助。此項工作達標。

3.2 各考試科目訂立照顧學習差異的有效策略

- 各考試科目為「精英班」訂定清晰的課程與課業調適
- 課堂上利用 Chromebook 進行電子學習，讓學生進行多感觀學習，同時讓老師即時了解不同能力學生的學習進度及提供即時回饋
- 各考試科目均為「精英班」訂定清晰的課程與課業調適，並有切實執行。各考試科目透過提供不同程度的工作紙、增加課業數量、教授延展課題等方法以提升精英班學生的學業表現。此項工作達標。
- 所有科目都在課堂使用 Chromebook 達至學校要求的次數。此項工作達標。

4. 學生認清自己的目標及發展方向，從而更認真學習

4.1 把生涯規劃教育元素融入課程並進行相關學習活動

- 選修科在中三選科講座向學生介紹與科目相關的職業的資料（例如：工作性質、入行途徑及前景）
- 協助各科目舉辦與生涯規劃有關的全方位學習活動
- 中三選科講座於 2022 年 6 月 8 日以網上形式進行，各選修科的科主任均有向學生介紹與科目相關的資訊。98%學生對講座有正面評價。此項工作達標。
- 98%參與相關活動的學生認為相關學習活動幫助認清自己的目標及發展方向，從而更認真學習。此項工作達標。

4.2 協助學生訂立個人學習目標及具體學習計劃，並適時作出檢視、反思及修訂

- 透過「校本初中生涯規劃課程」，加強學生對自我的認識，協助學生訂立長短期目標，並擬定「我的學習計劃」
- 透過自我反思，協助學生定期於學習目標、學習策略及進度上，作出反思及檢討
- 班主任適時了解及關顧學生訂立目標的情況及學習進度，當有需要時，協助學生修訂目標或學習計劃
- 所有「校本初中生涯規劃課程」教材套均順利完成。初中各級平均分(5分滿分)如下：中一：3.8 中二：4 中三：4.4 此項工作達標。
- 鑑於本學年仍是半日面授課堂或網課，班主任缺乏足夠時間協助學生定期檢視自己的學習目標及進度。此項工作部分達標。

三. 我們的學與教

1. 教師專業發展：教師重視專業發展，以提升學與教的效能。

- 校方邀請了香港教育大學「教育創新領導計劃」於2021年9月21日到校舉辦「照顧學習差異的教與學」講座，講者為林日豐校長。
- 校方於2021年11月16日安排了3個不同主題的教師發展日，詳情見下表

時間	題目	講者
9:00-11:00	國安法的由來與國安教育	胡少偉博士
11:15-12:15	如何為有精神病患(MI)學生進行調適	張嘉駿先生
1:45-4:45	班級經營	陳德恆先生

- 電子學習公開課：
為推廣電子教學並與小學建立緊密的聯繫，學校於2021年12月7日首度舉辦電子學習公開課，有7間小學約20名小學老師蒞臨本校，觀摩了本校5位老師的課堂(中文、英文、數學、綜合人文及生物)，並作了豐富的交流，是次活動的反應十分正面。
- 電子教學教師工作坊：
為推廣電子教學並與小學建立緊密的聯繫，校長、黃家順副校長、孔任熙助理校長、陳凱恩老師及陳銘老師於2021年11月22日前往聖公會聖約翰曾肇添小學，為該校老師安排了電子教學工作坊。
- 研討會分享：
AiTLE x EdCity 於2022年2月8日舉辦「統籌全校網上學習策略2.0-中學篇」網上研討會，孔任熙助理校長擔任分享嘉賓，分享如何進行進階的互動課堂活動及在混合式教學(Blended Learning)上的經驗。

<https://www.hkedcity.net/eventcalendar/event/61ea6a21064612724edc4d95>

2. 疫情下提升學生學業表現的措施

- 暑期中一適應課程：
為讓中一新生儘快適應中學生活，學校於2021年8月16日至8月20日期間安排了為期五天的適應課程。課程內容十分多元化，除常規課程(中文、英文、數學、綜合人文、綜合科學、中國歷史、倫理與宗教、體育、視覺藝術及音樂)外，學校安排了STEM體驗課程及Chromebook工作坊。學生每天上課前亦會參與早會，校牧分享信仰及領詩，校長與兩位副校長則透過分享環節鼓勵學生積極學習。課程的整體效果十分理想。
- Chromebook使用工作坊：
中一適應課程安排了三節Chromebook使用工作坊，讓中一新生掌握使用Chromebook的技巧，亦教授學生使用Google Classroom及上載家課的方法。
- 初中中英數課後進修班：
第一期進修班於2021年9月至11月期間進行，報名情況十分踴躍，共有122名初中學生參加，中文科有92名學生，英文科有110名學生，數學科有115名學生。第二期進修班於2022年5月至6月期間進行，中文科有67名學生，英文科有77名學生，數學科有73名學生。
- 中六奮進計劃：
本學年繼續推行「中六奮進計劃」，鑑於本學年只能進行半日面授課堂或網課，中六學生逢星期一、二、四放學後回家參加校方安排的網上補課。另外，校方亦於聖誕假期為中六級學生安排中央補課。
- 中五第三學期考試後補課：
因疫情關係，中六學生學習進度深受影響，校方為中五級學生於第三學期考試後安排了6次中央補課。

- 推行電子學習計劃：
本年度於中一至中五級全面推行「電子學習計劃」，各考試科目按校方的要求在課堂上使用 Chromebook 進行電子學習，以提升學生的學習動機及課堂效能。所有中一至中五學生均獲配置 Chromebook，讓學生在課堂及家中使用。另外，校方亦向關愛基金申請撥款，資助本校有需要的學生購買 Chromebook。
- 購買電子教學工具：
為配合電子教學的需要，校方購買了 Google Workspace for Education Plus，Edpuzzle，Screencastify，Explain Everything、Nearpod 及 Quizizz。另外，校方亦為老師添置 iPad，並在班房安裝 apple TV，讓老師更方便地進行電子教學。

3. 國安教育：

以下學科在本學年已編製一次與國安教育相關的工作紙並在班上施教：

- 中國語文 (中一至中六)
- 科技教育 (中一至中三)
- 企業、會計與財務概論 (中四至中六)
- 健康管理與社會關懷 (中四至中六)
- 科學科 (中一至中三)
- 化學科 (中四至中六)
- 物理科 (中四至中六)
- 生物科 (中四至中六)
- 地理科 (中一至中六)
- 中國歷史科 (中一至中六)
- 生活與社會科 (中一至中三)
- 經濟科 (中四至中六)

4. 「全方位主題式學習節」：

為配合教育局「優化高中四個核心科目」的措施，本學年在中四級推行全方位主題式學習節，每星期兩節，主題如下：

學期	主題	活動
第一學期	環保教育	建立健康的生活模式 <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀綠在觀塘及零碳天地 ● 設計及規劃班本環保活動 ● 分組匯報班本活動成果 ● 環保標語創作
第二學期	生涯規劃	建立事業抱負和正面的工作道德觀 <ul style="list-style-type: none"> ● 派對小食 ● 寵物美容 ● 專業化妝 ● 手調飲品 ● 手機拍攝及剪接
第三學期	體藝探知	培養對藝術及體育的興趣 <ul style="list-style-type: none"> ● 空手道 ● 流體畫 ● 劍擊 ● 滑板 ● 電子(iPad)作曲

四. 我們對學生成長的支援

1. 品德及公民教育

- 品公及健康教育委員會負責統籌及監察不同委員會落實各項校本健康校園計劃中的工作，並作出檢視及評估其成效，目的是要發展學生的健康生活習慣、提升學生的生活技能及抗逆能力，從而建立學生正面積極的人生觀及價值觀，使學生能健康及均衡成長。
- 品公教育有三個層面，即對自己、對別人及對國家社會。按三年學校發展計劃，本年度的首要價值和態度仍是「積極自信、尊重體諒、關心社會」。透過全校週會及不同活動提升學生對首要價值和態度的了解和認識，培養學生良好的個人品德及公民素質。
- 品德及公民教育主題週會由各功能委員會負責主講，本年度品公週會短講共 13 次，第一層面(積極自信) 6 次、第二層面(尊重體諒) 3 次、第三層面(關心社會) 3 次，其中一次為健康校園分享。在學生調查中，有 75%學生能從短講獲得反思或啟發，76%學生喜歡週會短講。透過老師的經驗及分享，以生命影響生命，讓學生在首要價值和態度上有所體會和領悟。
- 校本的品德及公民課程和生涯規劃課程均安排在每星期的班主任節時段由班主任教授。初中共有 25 套教材，其中 6 套是改編自教育局的「共創成長路課程」，8 套是由品公及健康教育委員會成員編寫，餘下的課程由其他委員會安排老師編寫；高中的課程則全由各委員會安排老師編寫，中四及中五級各進行 9 節課程，中六級則進行 5 節課程。在學生問卷調查中，學生給予「班主任教授品德及公民教育課能幫助我們成長」一題的評分，初中和高中的分數分別為 3.37 及 3.40 (滿分為 4)。整體評分理想，反映課程對學生有正面幫助。在班主任問卷中，有 21 位班主任同意「課程內容能培養學生正確價值觀」。(班主任共 22 人)

2. 訓導與輔導

- 學校以「訓輔合一，全校參與」推行各項訓輔工作，幫助學生培養良好品格，建立和諧和有秩序的學校文化。又以班級經營模式，建立良好師生關係，營造和諧的班級氣氛。本校在中一級推行「一人一職」計劃，讓各同學都能參與服務。透過班主任推行品公課程，強化師生溝通，增加認同感和凝聚力。訓導及輔導委員會會定期召開班主任會議，了解各班學生行為及課堂表現，檢視各級紀律和秩序情況，商討各級訓輔活動之安排，適時與班主任溝通並作出協調工作。此外，訓導及輔導委員會亦會有策略地為各級學生提供預防性、發展性及補救性的輔導計劃及德育活動，如講座及小組活動等。同時會主動與學生和家長保持溝通，使學生得到全面的關懷和照顧，以協助學生能健康成長。
- 為使學生建立正面和積極良好的人生觀，訓導及輔導委員會會按學生不同年級需要安排不同形式的活動，再配合學校政策，以培養學生正確的價值觀和態度。本年度健康校園計劃與小童群益會合作，在中一級舉辦「歷奇先鋒計劃」及中二級舉辦「夢想達人計劃」。透過多元化的體驗活動有助自我肯定價值和有助加強抗逆力，讓學生從經驗中建立正面的價值觀和生活態度。中四及中五級舉辦「運動挑戰週」，借體育課時段安排學生體驗新興運動，除能認識新事物，亦能鍛鍊身心。
- 在班級經營策略上，訓導及輔導委員會透過班主任會議及陽光電話，加強老師之間和家長的溝通。又以獎勵計劃、班會比賽、課室佈置及休閒棋藝活動等，增加學生的對班會的歸屬感。在班主任問卷中，有 19 位班主任均同意「班級經營幫助學生做個有教養的人」；有 19 位班主任同意「班級經營可提升學生的歸屬感」。(班主任共 22 人)

- 為幫助中一新生適應中學生活及協助家長和學生了解學校各方面的政策及措施，委員會安排於開學前進行了中一新生輔導日，期間舉行了一個健康校園計劃講座，簡介健康校園計劃的目的、活動內容和自願測檢部分的安排及有關毒品的資訊。
- 其他活動還有「好人好事」，表揚關心別人、熱心服務及拾遺不昧的學生；「友愛小天使計劃」，舉行了「心意樹」、「小手工」、「謝師卡」和「班級之星」活動，鼓勵同學互相關心和欣賞，培養同學知恩感恩的態度。「模範班別獎勵計劃」，計劃按各班的「出勤、遲到、校服儀容」計算獎項，能互相提醒，培養自律精神。本學年舉行了兩次班會壁報訓練班，協助他們認識如何組織班會壁報製作活動、有關物資運用和設計原理。

3. 生涯規劃

- 校本生涯規劃課程：
生涯規劃委員會繼續優化初中(中一至中三)「生涯規劃」課程，在班主任課教授，協助學生訂立長短期目標，協助學生擬定「我的學習計劃」，並繼續為高中(中四至中六)學生準備升學及就業資訊，在班主任課介紹。
- 家長夜暨家長教師會周年會員大會：
生涯規劃委員會於2021年10月8日為中六學生及家長講解中六學生升學出路，以便家長能更有效協助子女計劃未來路向。學校亦向中三學生及家長介紹高中以外的其他升學出路。
- 「構築夢想 畫出彩虹」職業博覽：
為讓高中學生能與不同界別之成功人士作深入交流，探索真實的工作世界，並提升他們對生涯規劃及不同行業的了解，生涯規劃委員會於2022年1月15日與港京扶輪社合辦了「構築夢想 畫出彩虹」職業博覽，講座以網上形式進行。是次活動邀請了空手道精英運動員李振豪先生，以及十位不同行業的嘉賓與學生以分組形成進行活動，協助學生了解更多行業的資訊。相關行業包括：烘焙師、電競、會計、護理、酒店、咖啡調配師、資訊科技、配音員、幼兒教育以及機械維修。
- 「黃大仙區師友伴成長」：
為培育初中學生正面的價值觀，訂立正確的人生目標，以積極的態度向著目標奮鬥以及增加他們對工作世界的認識，校方安排了十一位中三學生參加由黃大仙區撲滅罪行委員會主辦之「黃大仙區師友伴成長」活動。活動在2021年10月至2022年2月期間進行，有多名區內成功人士擔任良師，本校學生獲安排的良師包括企業家及大律師。計劃安排了一連串與良師會面的活動，例如良師到校探訪及學生前往法院旁聽良師處理的案件等。
- JUPAS 講座：
為增加中六學生對大學聯招及其他升學途徑之認識，生涯規劃委員會於2021年10月21日舉辦了「大學聯招(JUPAS)及其他升學途徑講座」，介紹JUPAS及E-APP的報名程序與內地及台灣的升學途徑等資料。同時亦派發校本編制的「2021大學聯招參考及其他升學途徑指南」手冊。98%學生對講座有正面評價。
- 個人及小組輔導：
生涯規劃委員會的老師已為所有中六學生提供個人或小組輔導，協助學生及早制定升學及擇業的發展方向。本學年亦已開展對中五學生之輔導工作，了解學生對升學或其他出路的計劃以及解答學生有關升學就業的疑問。
- 「VTC 多元升學出路講座」：
為增加中四學生對本地其他升學途徑的認識，生涯規劃委員會於2021年1月27日舉辦了「VTC 多元升學出路講座」。是次講座以網上形式進行。95%學生對講座有正面評價。

- 中四全方位學習節活動：
生涯規劃委員會於中四第二學期的全方位學習節中，安排每一名中四學生修讀六個短期證書課程（課程分 5 節進行，每節一小時）之其中一個，相關課程因應學生興趣編配，學生完成課程後可獲得證書，以豐富個人的「其他學習經歷」。學生修讀的課程包括：手機拍攝及剪接證書課程、微電影製作證書課程、專業化妝證書課程、寵物犬隻美容入門證書課程、派對小食製作證書課程以及手調飲品證書課程。
- 中三升中四選科講座：
為使中三學生更了解高中學制及中四選修科目的學習內容，生涯規劃委員會於 6 月 8 日下午以網上形式(上午進行面授課)進行了中三升中四選科講座。當日介紹了高中學制、選修科學習內容及全方位主題式學習節，所有選修科目及數學延伸部份單元一的科主任或科任老師均有作科目介紹。99%學生同意是次活動內容對選科有幫助。相關錄影片段亦已上載至生涯規劃委員會網頁，讓未能出席之家長觀看。
- JUPAS 校長推薦計劃：
JUPAS 校長推薦計劃共有 6 位學生申請，經甄選後推薦了 3 位學生參與此計劃。本學年共有 5 位學生於 JUPAS 中獲學士學位課程取錄。
- 內地升學：
協助中六學生報讀本港以外大學，本學年有 7 位學生經「暨南大學校長推薦計劃」報考內地暨南大學，其中 5 位學生獲不同學系取錄，分別為藥學、新聞系、經濟系(兩位)及土木工程系。另外共有 13 位學生參加了「內地高校招收香港文憑試學生計劃」，其中 4 位獲得「校長推薦」資格，並成功獲內地高校取錄，分別為暨南大學(新聞系)、武漢大學(計算機系)、廣州大學(金融系)以及北京中醫藥大學(中醫學)。
- 暑期及試後活動：
「學生暑期實習體驗計劃」：為讓高中學生有機會提早接觸職場，擴闊學生視野及增加歷練，校方提名了 5 位中五學生參加由黃大仙民政事務處及黃大仙青年發展網絡主辦的「學生暑期實習體驗計劃」-「跟 CEO 工作一天」活動，經機構面試遴選後，其中 4 位學生成功獲選，學生將分別於 7 月及 8 月出席活動。
- 生涯規劃工作坊：
中四及中五級學生已於 2022 年 7 月 26 日參與由「香港聖公會福利協會」提供之自我認識工作坊以及由「學友社」提供之職場探索工作坊。中一新生已於 2022 年 8 月 26 日參與由「香港青年協會」提供之生涯規劃活動。
- 其他工作：
生涯規劃委員會亦不定時協助學生申請不同種類的獎助學金、審閱離校推薦信、放榜前諮詢服務、處理「學生學習概覽 SLP」及畢業生就學及就業情況統計等工作。

4. 課外活動

- 學校為學生提供 23 項學會活動，有校隊、制服團隊、學科及興趣小組，學生須透過統一報名程序參加最少一項學會活動。各學會全年安排六次固定聚會時間，其中一次活動內容由學生負責籌備，唯因受疫情影響而未能進行最後一次。
- 為提升學生組織活動能力，課外活動委員會為各學會幹事及學生會提供兩次領袖培訓活動及一次學會幹事訓練，培訓學生領袖。
- 配合學校推行的班級經營，提升同學的自信心和發展個人興趣，強化各班的團隊合作精神。課外活動委員會全年共進行了 8 項不同類型的班際比賽，提升學生歸屬感及凝聚力。亦提供 5 個興趣班，發掘學生潛能。
-

5. 家校合作

- 中一家長加入家教會：
為讓中一家長認識家教會及加入成為委員，家庭及學校合作委員會於2021年8月28日「中一新生輔導日」簡介家教會工作及活動，邀請中一家長加入家教會。
- 「家長夜暨家長教師會周年會員大會」：
為加強家校合作及選出新一屆家教會委員，校方於2021年10月22日晚上舉行「家長夜暨家長教師會周年會員大會」。出席的家庭共120個，家長和師生合共220人。出席的家長除與班主任和科任老師會面外，亦於當晚投票選出10位新一屆之家長委員。
- 中六心意互傳打氣會：
為鼓勵中六學生預備文憑試，家庭及學校合作委員會、學校推廣委員會和生涯規劃委員會於2021年11月18日舉行「中六心意互傳打氣會」，為中六學生打氣。8位家長委員和義工預備了禮物致送給中六學生。
- 家長工作坊：
為提升家長與子女相處的技巧，校方於2021年12月9日舉行家長工作坊，邀請了香港家庭福利會註冊社工王漢史先生為主講嘉賓，分享如何透過高效溝通以提升親子關係，當天有16位家長參加。
- 家長日：
為讓家長了解子女在校情況及增加老師與家長之溝通，第一學期家長日已於2021年12月18日上午舉行；當天家長到校與班主任會面和領取第一學期成績表。
- 聯校家長講座 — 「疫境童行」：
校方於2022年4月30日聯同聖公會聖十架小學、聖公會聖約翰曾肇添小學、聖公會基德小學、聖公會九龍灣基樂小學及李求恩紀念中學在網上舉行「聯校家長講座 — 疫境童行」。是次講座邀請了羅乃萱女士作分享嘉賓，共有70位家長參與，相關活動亦於第2412期「教聲」刊登。
- 生果日：
為推廣健康飲食習慣，校方於2022年6月10日舉行了生果日，家教會委員和家長義工於放學時段向全校師生派發水果。當天亦邀請校長代全體老師接收家教會收集的「第二十八屆家長也敬師運動」敬師卡。
- 親子剪紙工作坊：
為讓家長及學生對中華文化有更入的認識，校方於2022年7月26日舉辦了親子剪紙工作坊，由家長委員教授，當日出席人數共28人。
- 親子旅行：
校方於2022年7月31日舉辦「親子旅行同樂日」，參加的家長、老師、同學約130人。
- 家長小組：
本校教育心理學家於2022年8月3日及及11日舉辦了兩次「家長小組」，與家長分享管教子女的困難及如何正面鼓勵及讚賞子女。
- 親子活動：
本學年原計劃舉辦不同類型的親子活動，但礙於疫情在本學年仍然嚴峻，部份親子活動如「親子盆菜宴」、「親子烹飪」和「親子運動競技」，但大部份親子活動仍可進行。

6. 宗教教育活動

- 本年度共安排了 13 次品德及公民教育主題週會，由各功能委員會負責主講，內容圍繞本年度的首要價值和態度。在學生調查中，75% 學生能從短講獲得反思，76% 學生喜歡短講，效果理想。另有信仰分享 10 次，學生會分享 2 次，安全意識及火警注意事項與健康校園分享各 1 次。週會內容包括唱詩、讀經、祈禱及主題短講，並安排學生領詩、領禱及參與讀經(司琴 1 人次、領詩 25 人次、讀經 31 人次、祈禱 27 人次。)
- 於第二學期進行「福音雙週」，主題是「活在主愛中」。主題經文是以西結書 34 章 16 節：「失喪的，我必尋找。被逐的，我必領回。受傷的，我必纏裹。有病的，我必醫治。」
委員會在操場掛上主題經文橫額，又在學校大堂放置大型耶穌降生畫布，並設計每日逐頁揭開的「將臨期」默想壁報，及擺放小羊和每週燃點的將臨燭環，讓學生以期待的心迎接主誕生。於「福音雙週」期間，各級信仰生活小組組成的愛心服務小天使向全校師生和職工共 85 人派送自行設計的心意祝福卡及小禮物，包括果仁，讓學生實踐信仰、運用恩賜，關愛他人，共 48 人參與服務。
- 本校共 18 名學生參加參與香港聖公會聖十架堂少青團契於聖誕假期間在烏溪沙青年新村舉行的聖誕及新年宿營，主題是「在患難中成長」。學生投入活動，氣氛熱鬧，對信仰有更深認識。
- 宗教教育委員會本學年跟倫理與宗教科合作，安排余欣婷校牧每學期與初中各班學生兩次會面及分享：第一學期，中一主題是「主禱文」、中二及中三主題是「我是誰？而祢是基督是永生上帝的兒子」及「聆聽自己內心的需要」。第二及第三學期，中一級主題是「重新開始」及「經歷神蹟」、中二級及中三級主題是「你怎樣看自己」、「經歷神蹟」及「愛，一直都在」。余欣婷校牧全年共入班 57 次。
- 為讓學生有更多正能量，委員會安排以包場形讓中三至中六全體學生、家校合作委員會成員於 9 月 21 日到九龍灣 MCL 德福戲院出席《媽媽的神奇小子》電影欣賞。並由劉榮佳牧師於 9 月 29 日週會分享信息，當天出席人數為 313 人。
- 委員會與視覺藝術學會合辦「壁畫興趣班」。第一期讓學生在地下至一樓二號樓梯牆壁繪畫宗教壁畫，主題是「耶穌平靜風浪」；第二期讓學生繪畫地下小禮堂及小食部外牆，主題是「要常常喜樂，不住禱告，凡事謝恩」。同時亦與倫理與宗教科合作，購買《福音故事》及《天路歷程(故事書)》各 27 本，以供倫理與宗教科閱讀計劃之用。
- 委員會於試後活動安排了多個講座，包括中一至中三級「智能手機性陷阱」性教育講座、中三級「動漫與電玩的錯誤性觀念」性教育講座及中四至中五級「娘娘與兵」性教育講座。講座透過不同的演繹方法，加深學生印象，有助學生建立健康及正確價值觀。

五. 學生表現

1. 2022 中學文憑試表現：

符合升讀學士學位課程的學生有 8.5%，考獲 5 科 2 級(包括中、英文)的學生有 33.9%，考獲 5 科 2 級的學生有 54.2%。

7 科合格率高於全港整體考生，包括企業、會計與財務概論、中史、物理、地理、經濟、生物及旅遊與款待，其中企業、會計與財務概論、中史、物理、地理、經濟的合格率更高達 100%。

2. 關愛校園獎勵計劃

2021 年度關愛校園獎勵計劃主題為「逆境新常態 校園顯關愛」，經評審後，本校榮獲「關愛校園」榮譽。

3. 本學年學生參加全港性校際比賽的項目及數量較去年多，參與人次為 808 在香港學校朗誦節中，共有 27 人獲得冠軍、亞軍、季軍或優良獎狀。在香港學校音樂節中，共有 4 位同學獲得銀獎或銅獎。在漢語聖經協會聖經朗誦節中，共有 7 人獲得冠軍、亞軍或季軍。在慶祝「香港回歸祖國 25 周年」標語創作比賽中，本校獲得最佳積極參與獎，並有兩位同學獲得亞軍或優異獎。其餘獲獎項目還有徵文比賽、書法比賽、演講比賽、漫畫創作及施設計比賽等。本年度有 1 位同學獲得由香港課外活動主任協會所頒發的香港課外活動優秀學生之殊榮，本校同學於課外活動的表現是備受肯定。本年度校際活動及比賽中主要之得獎項目表列如下：

項目	獎項		
女童軍全港隊伍 最高服務時數獎 2021	全港隊伍 最高服務時數獎 2021	東九龍第 50 女童軍隊	
香港女童軍總會 優秀女童軍選舉 2022	隊伍優秀女童軍	4D 鄧慧芳	
黃大仙區第十五屆傑出學生 選舉	高中組傑出學生	4D 鄧慧芳 5C 徐嘉燁	
	高中組社會服務獎	4D 鄧慧芳	
	初中組傑出學生	3D 曹倩彤	
泰山公德會孝道之星	孝道之星	6C 雷泳嫦	
2021 香港課外活動 優秀學生表揚計劃	課外活動優秀學生	6C 范耀丰	
2021 第六屆全港 青少年進步獎	青少年進步獎	3A 鄭梓峯	
	進步嘉許獎	3C 亞新 4D 鄧慧芳	
明日之星 上游獎學金	上游獎學金	5C 譚柏榮 4D 麥嘉玲	
香港學校音樂及朗誦協會 第 73 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 (粵語女子組) 中學五、六年級	冠軍	5C 甄曉華
		亞軍	5C 吳芷晴
		季軍	5C 張咏茵
	詩詞獨誦 (粵語女子組) 中學一年級	優良	1A 林珈瑩 1B 馮凱娜
	散文獨誦 (粵語女子組) 中學五、六年級	優良	5C 徐嘉燁
	散文獨誦 (粵語女子組) 中學三年級	優良	3B 葉錦然 3C 陳爾桐
	二人朗誦 (粵語) 中學三、四年級	優良	3D 曹倩彤 3D 梁凱晴
歌詞朗誦 (中學四至六年級) 粵語	優良	5C 羅楚雯 6A 陳梓澄 6C 林善彤	

項目	獎項		
	歌詞朗誦 (中學一至三年級) 粵語	優良	2A 黃靖儀
	詩詞獨誦 (普通話女子組) 中學五、六年級	良好	5C 叶月瑩 5C 張滙
	散文獨誦 (粵語 女子組) 中學三年級	良好	3C 麥惠欣
	二人朗誦 (粵語) 中學一、二年級	良好	1B 崔凱晴 1B 符善因 2A 蘇晞琳 2A 黃靖儀
	基督教經文朗誦 (中學三、四年級) 粵語	良好	4D 陳靜文 4D 鄧慧芳
	英詩獨誦	優良	1C 周昊葭 1C 莊靜茹 1D 馮芷韻 3C 亞新 4D 鄧慧芳 4D 趙玥涵 5A 徐欣榆 5C 陳芷君 5C 李婉婷 5C 陸曉晴 5C 倫芍林 5C 徐嘉燁 5C 吳芷晴
良好		1C 李嘉怡 3C 陳爾桐 3C 畢皚彤 5C 蔡文靜 5C 叶月瑩	
漢語聖經協會 2022 第二十八屆 聖經朗誦節	學校組中四至中六組 二人對誦(廣東話)	冠軍	5C 吳芷晴 5C 張咏茵
		亞軍	5C 甄曉華 5C 徐嘉燁
	學校組中一至中三組 二人對誦(廣東話)	亞軍	3D 曹倩彤 3D 梁凱晴
	學校組中四至中六組 獨誦(廣東話)	季軍	4D 鄧慧芳
香港學校音樂及朗誦協會 第 74 屆香港學校音樂節	箏獨奏 - 初級組	銀獎	1B 符善因
	鋼琴獨奏 5 級	銅獎	5C 徐嘉燁
	鋼琴獨奏 5 級	銀獎	1A 林珈瑩
	鋼琴獨奏 4 級	銅獎	1D 高煒竣
第廿二屆兩岸四地 青少年朗誦比賽 (中學組)	情辭懇切獎	6C 林善彤	
	甜美真摯獎	6C 黃銘芯	
第十八屆《德藝雙馨》 香港區賽：朗誦比賽	冠軍	6C 林善彤	
	優異獎	5C 吳芷晴	
「逆境·夢飛行」 全港中小學演講比賽	優良	5C 甄曉華 3D 張嘉晴	
		3D 曹倩彤 3D 謝富麟	
		3D 郭妮言 3D 黃樂怡	
		3D 羅淇 3D 黃泳琳	
2021-2022 全國青少年 語文知識大賽「菁英盃」	一等獎	6C 雷泳嫦	
	二等獎	4B 鄭婉琪 6C 吳紫諭	
		6C 柯錦櫻 6C 黃銘芯	
三等獎	6C 魏昕 6C 羅斯鏗		
	6C 李嘉恩 6C 姚靖藍		
第五屆香港青少年 書法大獎賽 原子筆中文書法比賽	入選獎	3A 丁雯宇 5C 張滙	
		6C 李嘉恩 6C 雷泳嫦	
		6C 柯錦櫻	
「痲症無情，人間有情」 徵文比賽	三等獎	3D 曹倩彤	

項目	獎項	
2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銀獎	1D 黎頌謙
AIMO(香港區)晉級賽	銅獎	4D 鄧紹夫 4D 吳彥霆
慶祝香港特別行政區 成立二十五周年 女童軍普通話歌唱比賽 (女童軍及深資女童軍組)	亞軍	6C 姚靖藍
	季軍	5A 徐欣榆
	入圍五強	4D 鄧慧芳、4B 鄧巧靜
全港中小學學界 閃避球錦標賽 初中混合組碟賽	季軍	4C 蕭陽德、4B 張永賢、3C 馬晉銘 3B 黎梓榮、3B 葉錦然、3A 吳梓耀 3C 賴碧瑤、2A 薛圓圓、2A 劉鉅銘 2C 司徒麗盈、1B 沙士巴、1B 小明
亞洲太平洋青少年 巧固球錦標賽 2022 中國香港巧固球總會 選拔賽	亞軍	4D 鄧紹夫 4A 李梓軒 4C 李梓健 4C 施凱越 4D 朱俊安 4D 蔡耀樂 6C 范耀丰 4B 余朗晴
全港青少年巧固球挑戰賽	季軍	4D 鄧紹夫 4A 李梓軒 4C 李梓健 4C 施凱越 4D 朱俊安 4D 蔡耀樂 6C 范耀丰 3D 羅淇 4B 余朗晴 5A 徐欣榆
	最具潛質運動員	3D 羅淇
香港聖公會聖十架堂 六十周年堂慶徽號設計比 賽(中學組)	冠軍	6C 陳敬樂
	亞軍	2B 麥梓言
	優異	2D 蕭可盈、2D 馬善珩
童軍知友社賽馬會朗屏青 少年服務中心 療癒卡設計比賽	冠軍	2D 陳詩涵
開心社區服務主辦：開心 孩子快樂家庭 同創 SEN 友善社區四格漫 畫創作比賽	亞軍	2D 李樂怡
	優異	2D 陳詩涵
香港女童軍新大樓地盤圍 牆壁畫創作比賽 (女童軍組)	入圍五強	2D 李樂怡 3D 曹倩彤 4D 鄧慧芳
海洋公園 CHILL 級保育日 《小紅熊校園生態遊》繪 畫比賽	中學組冠軍	6C 陳敬樂
	中學組亞軍	6C 魏昕
理財及防騙短片創作比賽	中學組優異獎	3D 曹倩彤 3D 梁凱晴 3D 潘俊諺 5A 周佩政 5A 周繼宏 5A 徐欣榆

六. 回饋與跟進

本年度是 2020/2021 至 2022/2023 年度學校發展計劃的第二個學年，在這個學校發展計劃週期中，我們希望學生在品德發展及成長方面能，以多元化活動，發掘學生潛能，培育學生領導才能，強化學生正確的價值觀和人生觀；在學業方面，目標是推動學生自主學習，提升學生學習動機及學習效能

關注事項一：因應上半學年疫情較穩定，學校雖然只能維持半日課，但仍然努力為已接種疫苗的同學，於下午安排合適的課外活動。亦利用原定舉辦陸運會的日期，舉辦「師生多元活動體驗日」，給予學生體驗不同類型的課外活動及興趣班，發掘不同學生的興趣及潛能。活動共有 12 項，包括運動類、音樂藝術類及 STEM/科學類。課外活動委員會安排每位學生進行兩節多元體驗活動。透過靈活調適安排，我們全年舉辦了次學會活動日，讓同學於疫情下，仍能參加學會活動，平衡身心健康發展。領袖培訓方面，透過社福機構的幫助，舉辦了各學會幹事及學生會提供兩次領袖培訓活動及一次學會幹事訓練，培訓學生領袖。

我們在疫情防控措施限制下，透過電子媒體及面授課堂時間，進行品德及公民教育主題週會、班主任節品德及公民教育課程、性教育課程、各項發展性及預防性全方位活動，以發展學生的健康生活習慣，各項課程均具成效，也獲得教師及學生正面的評價，達致部份預期成果。

在這個基礎下及同學接種疫苗數目增加，我們將於 2022/2023 學年，繼續透過靈活調適課時安排，以舉辦多元化活動，讓學生在身心健康與學業上平衡發展，發掘學生潛能，培育學生領導才能，強化學生正確的價值觀和人生觀。

未來會繼續強化學生領袖的培訓，讓學生參與籌辦活動，加強學生責任感及提升學生組織能力；透過品德教育、公民教育及生涯規劃課程，發展學生資訊素養，促進學生的正面發展，持續培養學生發展健康生活習慣及積極生活態度。

推動國家安全教育工作方面，學校已成立國家安全教育工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。小組分別從學校行政、舉辦學生學習活動、學生訓輔及支援、學與教、教職員培訓、人事管理及家校合作七個範疇，討論如何在學校層面落實維護國家安全及國家安全教育的措施。

關注事項二：在學業方面，過去一年致力推行各項推動學生自主學習的措施，以提升學生學習動機及學習效能。各學科繼續優化網上學習平台，提供練習、筆記及短片等學習材料。過去一年，學生透過課堂預習，提升了課堂的學習興趣及參與度，亦同時訓練學生自主學習的習慣。

拔尖保底方面，核心科目透過「基本能力評估」跟進未達水平學生，限於半日面授課堂安排，未能完全達致預期目標，會繼續優化有關策略，強化保底工作。

生涯規劃方面，透過多元化生涯規劃活動，包括校本生涯規劃課、職業博覽、講座、師友計劃、全方位學習節、暑期實習體驗及工作坊等，協助學生認清自己目標及發展方向，以提升學習動機。成果顯著，師生評價正面。隨著疫情緩和，新學年強化個別輔導工作。

我們把握現有的成果，繼續培養學生自主學習能力，進一步推動學生課前預習，提升學生學習動機及學習效能，全面推動課堂上的互動學習，並進一步發展及優化電子學習平台，讓不同能力的學生可以透過電子學習平台進行預習、溫習及鞏固。統整各項行之有效的策略，使學生能主動及自主學習，並致力提升初中學生的中、英、數基礎能力，亦加強各項拔尖保底措施以提升學生的學業表現，希望學生在校內、校外考試的成績持續進步。

另外，配合教育局高中四個核心科目的優化措施，2022-23 學年，中四級的上課時間表內安排了兩節「全方位學習節」，中五級的上課時間表內安排了三節「全方位學習節」以豐富學生其他方面的學習經歷。「全方位學習節」以主題單元形式劃分，每學期一個主題單元，每項主題單元可橫跨不同「其他學習經歷」元素：

級別	時段	主題
F4	第一學期	環保教育
	第二學期	生涯規劃 1
	第三學期	藝術教育（音樂及藝術）
F5	第一學期	理財教育
	第二學期	STEM 教育
	第三學期	生涯規劃 2

除上表的主題式學習外，學校老師亦會安排非學術性的增潤課程讓學生體驗。

八. 財務報告(未經核數)

聖公會聖本德中學
2021/2022 學年財務報告

	收入	支出
承上結餘(政府資助及學校津貼)	\$ 4,250,979.80	
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
甲 一般範疇		
1 行政津貼/修訂的行政津貼	\$ 3,596,981.00	\$ 3,946,261.53
2 資訊科技綜合津貼	\$ 490,027.00	\$ 494,906.60
3 空調設備津貼	\$ 506,346.00	\$ 533,568.00
4 擴大的營辦開支整筆津貼	\$ 1,563,519.75	
	\$ -	\$ 274,920.00
供增聘文書助理的行政津貼	\$ -	\$ 28,721.53
綜合科目津貼	\$ -	\$ 411,890.75
學校及班級津貼	\$ -	\$ 283,230.42
綜合家具及設備津貼	\$ -	\$ 9,146.40
校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼	\$ -	\$ 4,534.90
英文科經常津貼	\$ -	\$ 102,875.00
增補津貼	\$ -	\$ 19,748.00
培訓津貼	\$ -	\$ 1,051,536.30
5 學習支援津貼	\$ 1,241,478.00	\$ 443,173.50
6 資訊科技人員支援津貼	\$ 321,796.00	
小結：	\$ 7,720,147.75	\$ 7,604,512.93
乙 特別範疇		
1 校本新來港學童校本支援計劃	\$ 5,827.00	\$ 5,786.00
2 學校發展津貼	\$ 500,800.00	\$ 838,178.82
3 校本管理額外津貼	\$ 50,702.00	\$ 40,500.00
	\$ -	\$ -
4 校本言語治療行政經常津貼	\$ 8,112.00	\$ -
小結：	\$ 565,441.00	\$ 884,464.82
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	\$ 66,640.00	\$ 328,928.97
(2) 捐款	\$ 41,205.40	\$ 42,000.00
(3) 具特定用途的收費	\$ 140,179.00	\$ 49,354.43
	\$ -	\$ -
(4) 小賣部租金收入	\$ 7,500.00	\$ -
	\$ -	\$ -
(5) 其他	\$ 189,760.47	\$ -
小結：	\$ 445,284.87	\$ 420,283.40
學校年度總盈餘		\$ (178,387.53)
學校年度終結總盈餘		\$ 4,072,592.27

(報告不包括教職員薪酬)