

學校發展計劃（二零二三/二四 至 二零二五/二六年度）

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	七個學習宗旨	時間表 (請加上✓號)		
				23/24	24/25	25/26
1. 透過多元活動加強價值教育，提升國民身份認同，成就正向健康人生	A. 透過多元學習活動強化十個首要價值觀。	(1) 建構校本價值觀及態度發展成長藍圖 ^(附件) 。 (2) 為教師、學生提供價值觀教育的專題講座及相關活動。 (3) 不同組別及科目在策劃大型活動時，適當地加入價值觀教育元素。 (4) 強化與內地姊妹學校的合作，提升國民身份認同。 (5) 於週會及班主任課等非常規課程，安排及推展全校各級的價值觀教育。	◆國民和全球身份認同 ◆正面價值觀和態度 ◆共通能力 ◆寬廣的知識基礎 ◆資訊素養	✓		
	B. 營造正向及健康校園氛圍，提升學生自信及歸屬感	(1) 透過不同活動，強化班級經營，提升歸屬感。 (2) 佈置校園環境，增加表揚學生的平台，提升學生的自信及歸屬感。 (3) 利用各級班主任節，舉行推動班風的活動，增強學生歸屬感。 (4) 透過「大哥哥大姐姐計劃」，強化學生之間的支援網絡，促進關愛文化。 (5) 與社區機構合作，用行動實踐關愛，讓學校的關愛文化推廣至社區。	◆正面價值觀和態度 ◆共通能力 ◆健康的生活方式	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	七個學習宗旨	時間表 (請加上✓號)		
				23/24	24/25	25/26
2. 推動學生建立良好學習習慣、提升學生學習動機、學習效能及自信心	A. 照顧不同學生的學習需要	(1) 安排照顧學習差異的教師培訓。 (2) 安排友校教師專業發展交流。 (3) 初中各考試科目為學生安排分層工作紙／家課。 (4) 為有特殊學習需要的學生安排課後保底班。 (5) 在初中及高中階段安排拔尖課程。 (6) 各學科發展多元化的評估方法及教學法。	◆獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題	✓	✓	✓
	B. 提升學生在課堂的學習動機及效能	(1) 分階段安排分組協作學習，增加學生之間的協作與交流。 (2) 老師強化預習與課堂的聯繫，提升學生在課堂的學習動機及參與度。 (3) 課堂上利用 CHROMEBOOK 進行電子學習，透過多感官學習以提升學習動機。	◆靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技	✓	✓	✓
	C. 建立良好做家課的習慣	(1) 優化家課節的安排。		✓	✓	

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	七個學習宗旨	時間表 (請加上✓號)		
				23/24	24/25	25/26
	D. 加強學生結合和運用知識的能力	(1) 透過初中校本課程，提升學生的創意、探究、解難及運用知識的能力。 (2) 推動初中跨學科專題研習，培養學生的共通能力。	◆靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技 ◆綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作	✓	✓	✓
	E. 提升學生語文能力	(1) 推行跨課程閱讀計劃。 (2) 創造多元化語境。	◆掌握兩文三語，有利更好學習和生活	✓	✓	✓
	F. 提升學生學習的自信心	(1) 推行各項獎勵計劃，鼓勵及強化學生的正面行為。 (2) 增加公開展示學生才華／成就的平台。		✓	✓	✓
	G. 幫助學生認清目標及發展方向	(1) 透過不同生涯規劃活動，協助學生了解自己，從而訂立目標及學習計劃。 (2) 透過多元化活動，讓學生了解更多升學途徑及行業資訊。	◆了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標	✓	✓	✓

附件：價值觀及態度發展成長藍圖

		憲法及 基本法教育	國家安全教育	價值觀教育*			媒體及 資訊素養教育	生涯規劃	健康教育*				
高中	中六	憲法及 基本法教育	國家安全教育	國民 身份認同 (國民教育)	誠信	關愛	承擔 精神	有效及符合道 德地運用資訊	升學 / 就業 規劃及管理	學校與社區聯繫、 社交健康			
	中五				守法	尊重 他人	堅毅		自主探索 升學及就業出路				
	中四							一般的資訊素 養能力	檢視個人能力	精神健康、 校風與人際關係			
初中	中三				憲法及 基本法教育	國家安全教育	國民 身份認同 (國民教育)	責任感	同理心	勤勞	資訊世界	認識自己	健康飲食、 體能活動
	中二												
	中一												

*輔以禁毒教育、性教育、生命教育等相關學習範疇