

學校發展津貼 (Capacity Enhancement Grant) 2024-2025

- I. 教育改革：為教師創造空間而提供的額外資源（參考：教育統籌局通函第 152/2004 號）
- II. 一筆\$527,292- 的經常津貼，以減輕教師的工作量，使教師更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會，特別是下列三方面：
- (一) 課程發展（包括應用資訊科技於教學）
- (二) 學生的語文能力；及
- (三) 處理學生不同的需要，包括資優學生和學習能力稍遜的學生的需要。
- III. 使用學校發展津貼的建議（2024-2025）

項目	內容	目的	支出	專注	成功準則	評估方法	負責人
1. 聘請中文教學助理	聘請中文教學助理	1. 減輕教師的工作量 2. 協助制作教材 3. 協助中文科推行活動	\$215,775-	(一) 至 (三)	<ul style="list-style-type: none"> 製作教材之質與量 統籌活動之能力 	<ul style="list-style-type: none"> 補習班之教學內容 負責老師評估 	呂捷老師
2. 聘請英文教學助理	聘請英文教學助理	1. 減輕教師的工作量 2. 協助制作教材 3. 協助英文科推行活動	\$215,775-	(一) 至 (三)	<ul style="list-style-type: none"> 製作教材之質與量 統籌活動之能力 	<ul style="list-style-type: none"> 補習班之教學內容 負責老師評估 	梁可欣老師
3. 聘請文員	聘請一名全職文員協助老師製作教材、試卷及簡單的資訊科技教材。	減輕老師的工作量以達創造空間的目的。	\$275,688-	(一) 至 (三)	<ul style="list-style-type: none"> 製作教材的質和量 教師有更多機會作學與教的反思實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 教師助理的工作紀錄 教師的問卷調查 	蔡春梅副校長
總數：			\$707,238-				

不敷由擴大的營辦津貼餘款支付。